

Дополнительный раздел
Образовательной программы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №20»



Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013г.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.



Образовательная программа обеспечивает организационное сопровождение процесса разностороннего развития детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



«Социально-коммуникативное развитие»

- Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.



«Познавательное развитие»

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование познавательных действий, становление сознания.
- Развитие воображения и творческой активности.
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве.
- Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



«Речевое развитие»

- Владение речью как средством общения.
- Обогащение активного словаря.
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Развитие речевого творчества.
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



«Художественно-эстетическое развитие»

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
- Становления эстетического отношения к окружающему миру.
- Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
- Стимулирование сопереживания персонажа художественных произведений.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



«Физическое развитие»

- Развитие физических таких качеств, как координация и гибкость.
- Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
- Правильное выполнение основных движений (бег, ходьба, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
- Овладение подвижными играми с правилами.
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)





Возрастные характеристики воспитанников

МБДОУ «Детский сад №20» посещают дети в возрасте от двух до семи лет.

Наименование	Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
I младшая группа (ранний возраст)	от 2 до 3 лет	общеразвивающая	1	19
II младшая – средняя группа	от 3 до 5 лет	общеразвивающая	1	22
старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	24
подготовительная группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	25

Система работы с родителями

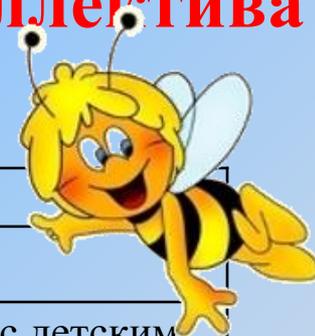


Цель взаимодействия семьей – сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



1 этап - ознакомительный	
Педагоги	Родители
Сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей)	Сбор информации - знакомство с детским садом, адаптация
2 этап - общепрофилактический	
Наглядная агитация (стенды, консультации, родительская газета, информационные проспекты, буклеты)	Встреча со специалистами. Просмотр открытых занятий, мероприятий.
3 этап – индивидуальная работа	
Знакомство с опытом семейного воспитания, традиции, фотовыставки, «День матери», творческая мастерская. Выбор содержания, форм работы с семьей.	Получение консультативной индивидуальной помощи.
4 этап- интегративный	
Современные мероприятия (досуги, праздники, круглые столы, «Недели здоровья», турпоходы, конкурсы, выставки, вечер вопросов и ответов.	Совместно обсуждение проблем, участие в совместных делах, деловые игры, дискуссионный клуб.

Формы сотрудничества с родителями воспитанников:

- лекции об особенностях ребенка соответствующего возраста с общими рекомендациями;
- индивидуальные консультации с учетом особенностей каждого ребенка;
- семинар-практикум;
- мастер-класс;
- дискуссионный клуб
- круглый стол;
- тренинг общения;
- создание информационных стендов;
- выпуск памяток, буклетов;
- выставки детских работ;
- создание фотоальбомов о жизни детей в детском саду;
- родительский лекторий;
- семинар-практикум;
- совместные досуги;
- творческие проекты с участием семей.

Наши контакты

Юридический адрес: 153003 г.Иваново,
пер. 1-й Рабфаковский, д. 6/32

Фактический адрес: 153003 г.Иваново,
пер. 1-й Рабфаковский, д. 6/32

Телефон/факс: 8 (4932)38-64-16

E-mail: dou20@ivedu.ru

