

Отчет о самообследовании

Наименование городского поселения (муниципального района)	Город Иваново
Полное наименование дошкольной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153003, г. Иваново, пер. 1-й Рабфаковский, д. 6/32
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(4932) 38-64-16, dou20@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Данилова Оксана Ивановна телефон: (4932) 38-64-16

1. Ключевые показатели и характеристики ДОО

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики			Девочки				
				Всего	В том числе		Всего	В том числе			
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)		Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)	Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1-3 года	4	нет	13	13	нет	нет	нет	6	нет	нет	нет
3-7 лет	16	1	34	41	нет	нет	нет	30	нет	нет	нет
Всего	20	1	47	54	нет	нет	нет	36	нет	нет	нет

МБДОУ "Детский сад № 20" в 2014-2015 учебном году посещало 90 детей. 70 детей воспитываются в полных семьях, что составляет 78%. 20 детей - 22% воспитываются в неполных семьях. Один ребенок - сирота, переданный под опеку. Количество мальчиков в ДОУ преобладает - 54 ребенка (60%), девочек- 36 (40%). Образовательный уровень семей имеет тенденцию к повышению, но не достаточно высокий. 52% детей воспитывается в семьях, в которых один или оба родителя имеют высшее образование. Детей талантливых и со специальными потребностями в ДОУ нет.

В ДОУ реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 20», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел.)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая катег.	1 катег.	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	2	-	-	нет			1	нет
Педагогический персонал	9,5	8	4	4	1	нет	нет	3	1	2
Обслуживающий персонал	15,35	9	-	9	-	4				

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 8 воспитателей. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями. 4 педагога имеют высшее образование, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию; 4 педагога имеют среднее специальное образование. Педагогических работников пенсионного возраста в ДОУ нет. Стаж до 5 лет имеют 3 воспитателя. Все воспитатели в соответствии с планом прошли курсы профессиональной подготовки в ИРО ИО. Воспитатели ДОУ активно повышают свой

профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях ДОО, показывают практический опыт работы с детьми, занимаясь самообразованием.

2. Насколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДОО

Педагоги ДОО владеют содержанием основных образовательных областей и методиками на хорошем уровне. Воспитатели качественно осуществляют планирование, постановку задач обучения. Методы и средства обучения подбирают в соответствии с возрастом детей, уровнем их индивидуального развития.

Все воспитанники вовлечены в увлекательный мир познания. Воспитатели ДОО мотивируют детей на занятиях, используя разнообразные приемы: игровые, сюрпризные моменты, решают проблемные задачи, проводят экспериментирование и др. Педагоги учат детей работать как самостоятельно, так и в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

По данным опроса родителей более 80% родителей удовлетворены качеством реализации образовательной программы ДОО.

Мониторинг физической подготовленности детей, проведенный в мае 2015 года показал следующие результаты: высокий уровень – 20% (11%), средний уровень – 65% (78%); низкий уровень – 15 % (11%) .

Высокий уровень физической подготовленности детей по сравнению с результатом прошлого учебного года увеличился на 9%, а средний уровень уменьшился на 13%. Незначительно увеличился низкий уровень физической подготовленности детей.

В новом учебном году необходимо проводить с детьми эстафеты, игры с бегом, совершенствовать технику прыжка в длину и метание мешочков вдаль.

На занятиях и процессе индивидуальных упражнений с детьми в уголках двигательной активности на группах и во время прогулок надо больше времени и внимания уделять развитию двигательных навыков. Только успешное овладение двигательными навыками обуславливает достаточный уровень развития физических качеств.

По результатам анализа освоения детьми основных видов движений сделаны следующие выводы. У детей наблюдаются трудности с освоением строевых упражнений (построение и перестроение), с отработкой поворотов – дети плохо ориентируются, путают направления.

Следует обратить больше внимания на технику выполнения метаний. В младших группах отрабатывать координированные движения рук и ног, принятие правильного исходного положения при выполнении разных видов прыжков.

По итогам педагогической диагностики образовательную программу дети освоили на высоком уровне – 56% (43 %), на среднем – 37% (44%), на низком уровне – 7 % (13%).

Данные диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы. Увеличилось число детей, освоивших программу на высоком уровне, но понизилось число детей со средним уровнем освоения программы. Уменьшилось число детей с низким уровнем освоения образовательной программы.

В новом учебном году следует больше внимания уделить таким образовательным областям: речевое развитие, познавательное и социально-коммуникативное развитие.

На повышение качества образовательного процесса повлияли следующие факторы:

1. Модернизация образовательного процесса. Изменение планирования.

Введена комплексно-тематическая модель планирования, осуществляется интеграция образовательных областей. Педагоги с детьми осуществляют проектную деятельность, активно используют ИКТ. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

В течение учебного года воспитатели ДООУ Родионовская А.С., Охлопкова О.В. прошла обучение на курсах повышения квалификации в Институте развития образования Ивановской области.

В течение года воспитатели участвовали в муниципальных конкурсах «Стратегия успеха», «Рождественский подарок», «Новогодняя игрушка», семья Голубевых участвовала в спортивном празднике «Папа, мама и я – спортивная семья», посвященного Дню матери России».

Воспитатель Родионовская А.С. приняла участие в конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций г.Иваново.

2. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

Воспитатели ведут дневники индивидуального развития детей, намечают индивидуальные образовательные маршруты детей. В ДООУ создана атмосфера психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

3. Организация партнерской деятельности.

Педагоги поддерживают индивидуальность, детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. Создают условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

4. Сбалансированный режим.

Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан ПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. Проводятся мероприятия по закаливанию, по профилактике утомления детей. В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности и отдыха, их чередование. Предусмотрено время для организованной и самостоятельной деятельности ребенка.

5. Взаимодействие с семьей.

Родители вовлечены в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов с участием семей.

Регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей качеством реализуемой образовательной программы.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)		3 место в спортивном празднике		
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	Нет призеров			
Наличие воспитанников – участников конкурсов всероссийского уровня	Нет участников			

(показатель за три последних учебных года)				
Количество кружков действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)	Нет кружков			
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	Нет			
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	Нет			
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			Скорее сформированы, чем нет (не менее 80%)	
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
Степень				Более 80% родителей

удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)				удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО			Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется на основании плана мониторинга, анализа результатов посещения занятий на всех группах, но выборочно по отдельным образовательным областям	
Итоговая оценка				1,1

3. Насколько воспитанникам безопасно в ДОО. Насколько хорошо обеспечен присмотр и уход.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)				Нет нарушений
Процент воспитанников, с которыми произошел			0,5%	

случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)				
Посещаемость ребенком группы в ДОО			75-83%	
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)		3-4 замечания		
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО				Выполнены все 4 требования
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)				Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО

Итоговая оценка				2,4
-----------------	--	--	--	-----

Условия в ДОУ обеспечивают безопасность, присмотр и уход за детьми на достаточно хорошем уровне.

Обеспечение безопасности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Охрана жизни и здоровья детей.

Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим. Санитарно-гигиенический режим в группах соблюдается, замечаний нет. В каждой группе имеются медицинские аптечки. Столовая посуда своевременно заменяется. Сломанные игрушки изымаются из обращения. На физкультурное оборудование имеется акт готовности. Оборудование в группах, спортивной площадке и прогулочных участках надежно закреплено. Уборка территории проводится ежедневно. В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников. На группах имеются информационные стенды «Дорожная безопасность».

2. Пожарная безопасность.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация в ЕДДС («Стрелец»). Имеется 5 огнетушителей, в помещениях установлены дымовые датчики. В группах и приемных оформлены уголки безопасности. Воспитатели проводят беседы, занятия с детьми по пожарной безопасности, организуют выставки рисунков. 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.

3. Антитеррористическая безопасность

В ДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности. Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками в случае возникновения ЧС. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофонов. Прогулочные участки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

В ДОУ приказом заведующего назначен дежурный администратор.

4. Дорожная безопасность

В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности. Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ. Проводятся инструктажи и практические занятия с детьми и родителями о правилах безопасности на дорогах. На группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

5. Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа – 2.4.3049-13.

В ДОУ имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Вся территория ДОУ ограждена забором. В ночное время ДОУ охраняется сторожами. В ДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО. Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОУ.

4. Насколько условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают требованиям ФГОС дошкольного образования

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Наличие лицензии				Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей		65 % соответствия		
Оснащенность помещений развивающей		70 % соответствия		

предметно-пространственной среды в соответствии с ОПП ДОО				
Насколько психолого-педагогические условия реализации ОПП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях		70% соответствия		
Насколько кадровые условия реализации ОПП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях			89 % соответствия	
Насколько материально-технические условия реализации ОПП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях		65% соответствия		
Насколько финансовые условия реализации ОПП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях		65% соответствия		
Итоговая оценка				1,4

Условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают требованиям ФГОС дошкольного образования на 65 %. Этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом. Для работы педагогов, для занятий с детьми приобретены: 2 ноутбука, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр. В дальнейшем планируется приобрести недостающее оборудование для занятий с детьми физической культурой.

Групповые помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой на 70%. В группах имеются игры, игрушки, оборудование для развития детей по всем образовательным областям. Кадровые и психолого-педагогические условия обеспечивают на 89% полноценное развитие детей во всех образовательных областях.

Улучшен эстетический вид помещений ДОО – заменены двери на лестничных клетках, выполнен косметический ремонт групп, туалетных комнат, буфетных, заменена кровля на всем здании ДОО.

Искусственная освещенность помещений доведена до установленных санитарных норм.

Соблюдаются все требования пожарной безопасности.

Сферы, нуждающиеся в улучшении:

- улучшение материально-технической базы: частично заменить старую детскую мебель (столы и стулья);
- заменить входные двери на утепленные.

5. Каков профессиональный уровень педагогов ДОО

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Укомплектованность ДОО педагогическим кадрами			89 %	
Доля педагогических работников, имеющих	50 %			

высшее педагогическое образование				
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Менее 50 %			
Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень		1 уровень		
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	Нет публикаций			
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности				100%
Итоговая оценка				0,7

ДОО комплектовано кадрами на 89%. Высшее педагогическое образование 4 педагога, первую квалификационную категорию имеют 3 педагога. Все воспитатели в соответствии с планом прошли курсы профессиональной подготовки в ИРО ИО. В течение года воспитатели участвовали в муниципальных конкурсах «Стратегия успеха», «Рождественский подарок», «Новогодняя игрушка», конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Иваново.

Факторы, способствующие повышению профессионального уровня педагогов:

- стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность;
- система методической работы, направленной на изучение и освоение ФГОС ДО, информационных технологий;
- привлечение к участию в конкурсном движении разного уровня.

В дальнейшем планируем изучать и реализовывать «Образовательную программу дошкольного образования», разработанную в соответствии с ФГОС ДО; расширять спектр направлений конкурсного движения; проводить семинары по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности.

6. Каково отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние 3 года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года

Добровольная финансовая помощь родителей (законных представителей)				Постоянная с учетом стратегии развития ДОО
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО
Обращения в вышестоящие организации				Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации
Итоговая оценка				3

В течение учебного года проводятся на каждой группе родительские собрания, праздники с участием детей и родителей. 90-95% родителей посещают собрания, принимают активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывают спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДОО. Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

В работе с родителями планируем:

- применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями;
- привлечение к различным конкурсам, соревнованиям;
- использование активных форм работы с семьей;

- улучшение наглядной информации для родителей.

7. Насколько хорошо ДОО работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах				Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	нет			
Система информирования местного сообщества				Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: - сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе

				– нормативные документы ДОО, публичный доклад); - основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО); - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.
Отзывы СМИ (за последние 3 года)			Есть публикации позитивного характера непосредственно об ДОО	
Итоговая оценка				2

В течение года педагоги ДОО и воспитанники участвовали в конкурсе «Новогодняя игрушка», «Рождественский подарок».

В СМИ родители публикуют положительные отзывы о работе воспитателей ДОО.

На сайте ДОО регулярно помещается информация о деятельности ДОО, размещены нормативные документы, отчеты.

МБДОУ сотрудничает со следующими социальными партнерами:

1. МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО.

2. ГИБДД:

- встречи с работниками ГИБДД, проведение бесед и занятий.

3. со школой №39

- совместные мероприятия, проведение концертов, выставок рисунков.

4. ДЮЦ №1

- совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ.

5. Детская поликлиника №1

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная на базе ДООУ, консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование детей врачами-специалистами, прививки, оформление документации.

В дальнейшем планируется использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДООУ и родителей, своевременное заключение договоров с социальными партнерами, создание атмосферы заинтересованности друг другом.

8.Насколько эффективно управление ДОО

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год				Нет предписаний
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО			Орган государственно-общественного управления в ДОО создан, работает регулярно.	
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	Реализацией социокультурных проектов охвачено менее 40% групп ДООУ			
Обеспечение психолого-			Работа по данному	

педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей			направлению в ДОУ организована. Педагогические встречи посещают не менее 60% родителей (законных представителей)	
Участие в процедурах независимой оценки качества образования		ДОУ оформляет свое участие в независимой оценке качества образования		
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО			Нет отрицательной динамики за последние три года; наблюдается положительная динамика соответствия по отдельным предметам учебного плана.	
Наличие: - программы развития ДОО, - образовательной программы ДОО, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы	Есть две программы: - программа развития ДОО, - образовательная программа ДОО			

физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей,				
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО.			План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляется фрагментарно.	
Итоговая оценка				1,1

Органом государственно-общественного управления ДОО является Управляющий совет ДОО, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности. Управляющий совет совместно с управленческой командой ДОО обсуждают вопросы по улучшению качества работы ДОО, улучшению имиджа ДОО, улучшению развивающей среды, привлечению внебюджетных средств. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДОО. Заседания Управляющего совета проходят регулярно, решения Управляющего совета фиксируются в протоколах.

Положительные стороны управления ДОО:

- регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса;
- стабильный сплоченный коллектив, благоприятный микроклимат в коллективе;
- привлечение спонсорских средств, пожертвований;
- привлечение средств по наказам избирателей;
- своевременная отчетность.

В дальнейшем необходимо обучить всех педагогов на курсах по реализации ФГОС ДО, повышать компетентность и уровень квалификации педагогов; привлекать к конкурсам всех участников образовательного процесса, разработать план маркетинговых мероприятий, планомерно осуществлять реализацию «Дорожной карты» и «Программы развития ДОУ».

9. Насколько в целом эффективна Ваша ДОО

Данные системы мониторинга ДОУ, результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают, что работа ДОУ имеет положительную динамику и ДОУ является привлекательным для детей и родителей.

1. Улучшилось качество предоставляемых образовательных услуг.
2. Стабильность педагогических кадров.
3. Воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, проводят открытые мероприятия для детей и педагогов города по плану администрации г.Иваново.
4. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников.
5. Наметились позитивные сдвиги в оснащении групп игрушками и оборудованием. В течение года были приобретены: два ноутбука, проектор, экран, музыкальный центр.
6. Наметилась положительная тенденция к участию в различных конкурсах.

В перспективе намечено приобрести необходимое оборудование и спортивный инвентарь для занятий с детьми физической культурой.

10. Как Вы оцените улучшение ДОО (за последние три года)

Работу ДОУ за последние три года мы оцениваем как удовлетворительную 1,7 балла. По сравнению с предыдущим годом это выше на 0,5 балла (1,2). В ДОУ заметны позитивные изменения.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах; проходят аттестацию на первую категорию. В ДОУ на бесплатной основе работают кружки для детей по интересам художественной и интеллектуальной направленности.

Улучшилось оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, улучшается материально-техническая база. С финансовой помощью родителей приобретены игрушки на каждую группу, демонстрационные пособия – картины по развитию речи, методическая литература.

Педагоги ДОО участвуют в конкурсах методических разработок, активно участвуют в работе опорных площадок г.Иванова, проводят открытые мероприятия.

Все вышеперечисленное позволило повысить качество предоставляемых образовательных услуг, сформировать положительный имидж дошкольного учреждения. Родители позитивно оценивают воспитательно-образовательную работу ДОО. На сайт управления образования администрации г.Иванова поступают положительные отзывы-благодарности от родителей воспитанников.

Несмотря на положительную динамику воспитательно-образовательной работы в ДОО имеются проблем, которые необходимо решать.

Направления для улучшения

1. Материально-техническая база

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- привлечение денежных средств через привлечение спонсорской помощи, пожертвований и др. источников.

2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов

- своевременное прохождение воспитателями курсов повышения квалификации;
- аттестация педагогов на первую категорию.

3. Снижение заболеваемости детей

- усиление профилактических мероприятий.

Данные проблемы включены в план работы ДОО.

Таблица водных оценок

№ вопросов	Средний балл
1	
2	1,1
3	2,4
4	1,4
5	0,7
6	3
7	2
8	1,1
9	2
10	1,7