

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 20»

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Здание ДОУ 1939 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных помещениях

Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

№	Коммунальная услуга	Вид подачи
1	Горячая вода	централизованное
2	Холодная вода Холодная вода	централизованное
3	Отопление	централизованное
4	Канализация	централизованное

№	Наименование помещения	Площадь
1	Групповые ячейки (игровые)	194,3 кв.м
2	Раздевальная комната	33,5 кв.м
3	Спальни	86,8 кв.м
4	Буфетные	36,3 кв.м
5	Туалетные комнаты	42,8 кв.м
	Наличие сантехнического оборудования	<p>Наличие и состояние сантехнического оборудования в соответствии с требованиями СанПин:</p> <p><u>1 мл.гр.</u>-3 умывальника, 1 умывальник для персонала, слив для обработки горшков, 1 хозяйственный шкаф, 1 шкаф для уборочного инвентаря, 1 поддон для мытья ног</p> <p><u>2 мл.гр.</u>- 3 детских унитаза, 3 детских умывальника, 1 умывальник для взрослых, 1 хозяйственный шкаф, 1 шкаф для уборочного инвентаря, 1 поддон для мытья ног</p> <p><u>Старшая гр.</u>- 3 детских унитаза, 3 детских умывальника, 1 умывальник для взрослых, 1 хозяйственный шкаф, 1 шкаф для уборочного инвентаря, 1 поддон для мытья ног</p> <p><u>Подготовительная гр.</u>- 3 детских унитаза, 3 детских умывальника, 1 умывальник для взрослых, 1 хозяйственный шкаф, 1 шкаф для уборочного инвентаря, 1 поддон для мытья ног</p>
6	<p>Медицинский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медицинский кабинет -процедурный кабинет -изолятор 	<p>10,2 кв.м</p> <p>12,1 кв.м</p> <p>3,8 кв.м</p>

7	Пищеблок	Загрузочная	23,7 кв.м
		Кладовая для овощей	3,2 кв. м
	Технологическое оборудование	Холодильник бытовой	1 шт.
		Электрическая плита	2 шт.
		Электромясорубка	1 шт.
		Электрокипятильник	1 шт.
	Вытяжка	1 шт.	
8	Прачечная 11,4 кв. м	Центрифуга	1 шт.
		Машина стиральная автомат	1 шт.
		Машина стиральная	1 шт.

Техническое оснащение образовательного учреждения

1. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются
Компьютер	1	рабочее место заведующего
Ноутбук	2	рабочее место воспитателя, старшего воспитателя

2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
МФУ	1
Принтер	1
Копировальный аппарат	-
Телевизор	-
Видеомагнитофон	-
Музыкальный центр	1
Мультимедийное оборудование: - проектор, - экран	1 1

Оснащение прогулочных участков

№	Наименование	Количество
1	Веранда	4
2	Детский рукоход с брусками и шведской стенкой	1
3	Спираль горизонтальная	1
4	Скамейки садово-парковые	3
4	Стойка баскетбольная комбинированная	1
5	Песочница	4
6	Лиана малая	1
7	Ворота футбольные	1
8	Стенка для метания	1
9	Бум с арками	1

10	Игровой комплекс «Корабль»	3
11	Прыжковая яма	1
12	Стойка для игры с мячом	1
13	Вертикальные лесенки-стремянки	3
14.	Игровой комплекс "Машина"	3
15.	Нестандартное оборудование для лазания	4

Территория учреждения озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники. На прогулочном участке каждой возрастной группы созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Спортивная площадка оснащена необходимым оборудованием для организации физкультурных занятий на улице.

Пространство групповых и специализированных помещений

Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает в сем современных методическим и гигиеническим требованиям. Помещения групп красивые, уютные и привлекательные для детей.

Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка в соответствии с ФГОС. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребенка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

Все группы ДОО имеют своё индивидуальное оформление, изготовленное сотрудниками и родителями. Игрушки расположены на уровне глаз ребёнка, соответствуют возрасту и тематическому принципу. В группах имеется место как для совместных игр и занятий, так и индивидуальных проявлений. В 1 младшей группе созданы условия для развития детей раннего возраста, которые направлены на укрепление физического и психического развития детей. Обстановка в группе комфортна и безопасна для каждого ребёнка. Предметная среда группы стимулирует развитие восприятия детей, развитию анализаторов. Предметы подобраны чистых цветов, чёткой и несложной формы, разных размеров, выполнены из разнообразных и безопасных для здоровья материалов. Для продуктивной и творческой деятельности в группе имеется необходимый материал и оборудование.

Развивающая среда для детей от 3 до 7 лет организована таким образом, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любым делом. Оборудование размещено так, что позволяет детям объединяться в мини-группы по общим интересам; созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Для обеспечения двигательной активности дошкольников в группах созданы физкультурные центры, в которых собрано соответствующее оборудование для развития ходьбы, лазания и бега и др. Всё оборудование внешне привлекательно, размещено на открытых полках и доступно детям. Для уединения детей в группах предусмотрены специально выделенные для этого места.

В каждой группе создан центр детского творчества, где в свободном доступе имеются необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, природный материал и др.). В детском саду созданы условия для развития театральной деятельности детей. Имеется подсобное помещение – костюмерная, где собраны различные костюмы для детей и взрослых. В группах имеются различные виды театров, различное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей.

Для проведения разноплановых мероприятий и занятий по музыкальному воспитанию служит музыкальный зал. Светлый просторный зал современно оформлен. Оборудование :

№	Оборудование	Количество
1	Музыкальный центр	1
2	Мультимедийное оборудование	1
3	DVD-проигрыватель	1
4	Ноутбук	1
5	Детские музыкальные инструменты	есть в необходимом

		количестве
6	Фортепиано	1
7	Спортивное оборудование	есть в необходимом количестве
8	Материал для ОРУ (султанчики, флажки, ленточки...)	есть в необходимом количестве

В групповых комнатах для музыкального развития детей имеется:

	Оборудование	Количество
1	Пособия	есть в необходимом количестве
2	Детские музыкальные инструменты (шумовые, ударные, духовые, струнные)	есть в необходимом количестве
3	Музыкально-дидактические игры	есть в необходимом количестве

Важную роль в развитии дошкольников играет конструктивная деятельность. Для развития конструктивной деятельности детей в группах созданы необходимые условия. Во всех группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, пластмассовые и деревянные конструкторы с различными способами соединения деталей.

На полках и стеллажах, которые являются конструктивным элементом, размещаются мелкие игрушки для организации индивидуальных и коллективных игр:

- машинки различной тематики,
- знаки для обыгрывания построек
- конструктивные элементы по теме «Город», «Растения», «Люди».

В детском саду созданы условия для познавательного развития, оборудованы центра познания.

В группах имеются подборки книг и открыток, наборы фотографий и картинок, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. Для знакомства с правилами дорожного движения и дорожными знаками широко используются дидактические и настольно-печатные игры.

В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений. В группах собран демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развития представлений о величине предметов и их форме, пространственных и временных представлений. Педагогами детского сада широко используются дидактические игры для развития у детей логического мышления, памяти.

В системе проводится работа для развития у детей естественных научных представлений. В каждой возрастной группе имеется уголок экспериментирования: ёмкости для измерения сыпучих, жидких веществ, весы, трубочки, мензурки, колбы и другое оборудование. Воспитатели по мере возможности обеспечивают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными возможностями. Для этого педагоги широко используют всевозможные карты, атласы, глобусы, наборы открыток и иллюстраций, энциклопедическую литературу, дидактические и настольно-печатные игры. Во всех возрастных группах есть уголки экспериментирования, в которых имеются материалы и приборы для демонстрации и проведения опытов и экспериментов.

Созданы условия для развития речи детей. Для повышения речевой активности, в группах старшего дошкольного возраста оформлены речевые уголки, в которых выставлена литература, игры и пособия по развитию речи дошкольника. Во всех возрастных группах имеется библиотека для детей, где наряду с художественной литературой представлена справочная, познавательная и энциклопедическая литература. Также педагоги детского сада используют наборы предметных и сюжетных картинок, дидактические и настольно-печатные игры по лексическим темам.

Доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам отсутствует, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствует.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ

Предметно-развивающая среда дошкольного образовательного учреждения – это определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Предметно-развивающая среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию (не только развивающая, но и развивающаяся система). Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и отвечает следующим требованиям:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (телевизоры, ноутбуки, магнитофоны), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемое пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

➤ возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

➤ наличие в ДООУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

➤ **Вариативность среды** предполагает:

➤ наличие в ДООУ различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

➤ периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

➤ **Доступность среды** предполагает:

➤ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

➤ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

➤ исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

➤ - максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка);

➤ - наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;

➤ - охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;

➤ - возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе раннего и дошкольного возрастов) и взрослых со всей группой и в малых группах;

➤ - двигательную активность детей, а также возможности для уединения;

➤ - учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

➤ - учёт возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возрастов.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение	
Групповые комнаты		
Комплексное решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития ребенка.	✓ детская мебель 2-3 размеров для практической деятельности; ✓ детские уголки разнообразной направленности с необходимыми атрибутами.	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
	✓ низкие банкетки; ✓ игровой уголок; ✓ уголок ряжения;	✓ игровой центр; ✓ литературный центр;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дидактический столик; ✓ центр театрального искусства; ✓ уголок познания; ✓ уголок отдыха; ✓ центр конструирования; ✓ центр книги; ✓ центр творчества (музыка, изо, театр); центр экспериментирования; ✓ физкультурный уголок. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ центр речевого развития; ✓ центр театра; ✓ уголок ряжения; ✓ центр экспериментирования; ✓ центр природы; ✓ -центр конструирования; ✓ -центр изобразительного искусства; ✓ центр физической культуры; ✓ центр детского творчества; ✓ центр трудовой деятельности
Спальное помещение		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ дневной сон; ✓ гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ спальная мебель; ✓ физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики, резиновые кольца и кубики 	
Приемные комнаты (раздевалки)		
Информационно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ детские шкафы; ✓ наглядная информация для родителей; (законных представителей); ✓ выставки детского творчества; ✓ контейнеры с игрушками для прогулки. 	
Умывальные зоны		
Формирование культурно-гигиенических навыков	<ul style="list-style-type: none"> ✓ детские умывальные раковины; ✓ индивидуальные вешалки для полотенец; ✓ полотенечницы с ячейками; ✓ умывальные раковины для взрослых; ✓ детские унитазы; ✓ горшечница с горшками; ✓ хозяйственные шкафы. 	
Совмещенный музыкально-физкультурный зал		
Музыкальный зал		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие музыкальных способностей детей, их эмоциональной сферы. ✓ непосредственно музыкальная деятельность по музыкальному развитию; ✓ утренняя гимнастика; ✓ праздники, досуги; ✓ индивидуальная работа с детьми по музыкальному развитию; ✓ релаксация; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ пианино; ✓ музыкальный центр; ✓ детские музыкальные инструменты; ✓ музыкально-дидактические пособия; ✓ набор театральных костюмов и атрибутов; ✓ детские стулья. 	

Физкультурный зал	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений. ✓ утренняя гимнастика, ✓ физкультурные занятия, ✓ спортивные праздники, досуги. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивное оборудование: ✓ вертикальная лесенка, ✓ гимнастические скамейки, ✓ мячи, ✓ обручи, ✓ кегли, ✓ ребристые доски, ✓ дуги для подлезания.
Методический кабинет	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществление методической помощи воспитателям. ✓ организация консультаций, семинаров, педагогических советов; ✓ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям; ✓ выставка изделий народно-прикладного творчества 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ библиотека педагогической и методической литературы; ✓ библиотека периодических изданий; ✓ пособия для занятий; ✓ опыт работы педагогов; ✓ материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; ✓ демонстрационный и раздаточный материал для занятий с детьми; ✓ иллюстративный материал; ✓ комплект мебели
Спортивная площадка	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств детей. ✓ проведение физкультурных занятий; ✓ спортивные праздники, досуги; ✓ индивидуальная работа с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ яма для прыжков; ✓ стойка баскетбольная комбинированная; ✓ лиана малая; ✓ бум двойной; ✓ рукоход детский; ✓ стенка для метания ✓ спираль горизонтальная;
Прогулочные участки	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Комплексное решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития ребенка. ✓ разнообразные наблюдения; ✓ дидактические задания; ✓ трудовые действия самих детей; ✓ подвижные игры и игровые упражнения. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ песочница; ✓ цветники; ✓ физкультурное оборудование: лесенки вертикальные, скамейки, змейки для лазания, дорожки, лесенки для спуска и подъема; баскетбольное кольцо, футбольные ворота; ✓ детские столики, стулья; ✓ веранда; ✓ оборудование для сюжетно-ролевых игр (машины, корабль, лодка-парусник).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащено большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение групповых комнат

Ранний возраст		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
Образные игрушки	Среднего размера куклы. Игрушки, изображающие животных (домашних и диких) и их детенышей.	Игровой уголок

	Игрушки, изображающие сказочных персонажей, знакомых детям. Наборы игрушек для режиссерской игры (фигурки животных, куклы-голыши и пр.)	
Предметы быта	Соразмерные куклам: наборы посуды, мебель, постельные принадлежности; Устойчивые и крупные по размеру коляски, бытовая техника, доска для глажения, умывальник.	Игровой уголок, уголок познания
Техника, транспорт	Крупного и среднего размера машины (грузовые, легковые) на веревке, заводные машины, автобус, трамвай.	Игровой уголок, физкультурный уголок, уголок познания
Бросовые материалы и предметы-заместители	Соразмерные руке ребенка детали строительных наборов (деревянные или пластмассовые круги, кольца, легкие безопасные бруски, дощечки разных форм и размеров); ткани, коробки, пластмассовые баночки.	Игровой уголок, центр конструирования, уголок познания, экспериментирования
Ролевые атрибуты	Руль, игрушечный набор «Доктор», «Парикмахер»	Игровой уголок, уголок познания
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, фартуки, шапочки, юбки.	Игровой уголок, , центр театрального искусства, уголок ряжения.
Игрушки и оборудования для театрализованной деятельности	Куклы-персонажи театра би-ба-бо (кошка, собака, петух и др.), пальчиковые куклы; наборы игрушек среднего размера, изображающие знакомых героев сказок для настольного театра; карнавальные шапочки.	Центр театрального искусства, речевой центр
<i>Познавательное развитие</i>		
Дидактические пособия и игрушки	Дидактический стол. Пирамидки, вкладыши матрешки, стаканчики, шнуровки. Наборы, включающие «удочки» с магнитами или крючками. Всевозможные игрушки с крючками, разнообразные по размеру и форме волчки. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине. Всевозможные игрушки с крючками, разнообразные по размеру и форме волчки. Разноцветные кубы, цилиндры, конусы, предназначенные для сортировки и подбора их по цвету, форме, величине.	Уголок познания, конструирования, экспериментирования, игровой уголок, книжкин уголок, уголок творчества

	Настольно-печатные игры. Наглядные пособия, иллюстрации художников.	
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и оборудование для экспериментирования с песком, водой, снегом (плавающие игрушки из пластмассы резины, дерева; сачки, лопатки, совки, различные формочки, сита). Разноцветные пластиковые мячики. Непромокаемые фартуки. Народные и игрушки-забавы. Динамические игрушки, каталки.	Уголок познания, экспериментирования, игровой уголок, уголок творчества, физкультурный уголок
Строительные материалы и конструкторы	Наборы строительных материалов, конструкторы типа Лего с крупными деталями.	Уголок познания, конструирования, экспериментирования, игровой уголок, уголок творчества.
<i>Речевое развитие</i>		
Библиотека, аудиотека	Детские иллюстрированные книги (с плотными страницами). Аудиозаписи с произведениями фольклора. Тематические предметные и сюжетные картинки.	книжкин уголок, речевой уголок, уголок познания, уголок творчества.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры. Кисти №№10 и 12, штампы, мольберты, краски (гуашь), цветные карандаши (мягкие), фломастеры с толстым цветным стержнем, черный жировой карандаш, восковые мелки. Глина, массы для лепки, клеенки, салфетки матерчатые.	уголок творчества. уголок познания, экспериментирования
Музыкальное оборудование	Барабаны и бубны, колокольчики, бубенчики, металлофон. Детская фонотека: записи народной музыки в исполнении оркестра народных инструментов; веселые, подвижные и спокойные короткие фрагменты записей классической музыки разного характера.	уголок творчества. уголок познания, физкультурный уголок
<i>Физическое развитие</i>		
Физкультурное оборудование	2-3 пролета гимнастической стенки, валики для перелезания, туннель, обруч для пролезания, дуги-воротца для подлезания (высота 40 см), корзина для бросания мячей, вожжи с бубенцами, мячи разных размеров, кегли, низкая банкетка, горка с 4 ступеньками.	Физкультурный уголок, игровой уголок.
Оздоровительное оборудование	Оздоровительный модуль(массажные коврики и дорожки, коврики разной	Физкультурный уголок

	фактуры). Оборудование для воздушных и водных процедур.	
--	--	--

Младший и средний дошкольный возраст		
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>		
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция»	Игровой уголок, уголок познания
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам коляски. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила.	Игровой уголок
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупногабаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).	Игровой уголок, уголок познания
Бросовые материалы и предметы-заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумага; природный материал и пр.	Игровой уголок, центр экспериментирования
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др., комплекты профессиональной одежды (врач, повар, парикмахер). Сумки, корзины и др.	Игровой уголок, уголок театрализованной деятельности
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.	Игровой уголок, уголок театрализованной деятельности
Игрушки и оборудования для театрализованной деятельности	Наборы игрушек для кукольного театра би-ба-бо, теневого театра, пальчикового театра.	уголок театрализованной деятельности, уголок развития речи
<i>Познавательное развитие</i>		
Дидактические	Игрушки для сенсорного развития (цвет,	Уголок

пособия и игрушки	форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.	познавательного развития, уголок творчества, уголок познания.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр. Непромокаемые фартуки. Вертушки, флюгеры для наблюдения за ветром, крупные лупы и пр.	Центр природы и экспериментирования
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, т.ч. типа Лего.	Игровой уголок, уголок познания
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы	уголок познания
<i>Речевое развитие</i>		
Библиотека, аудиотека	Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.	Книжкин уголок развития речи, уголок творчества
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Мольберты, цветные карандаши (12 цветов), кисти (2 размера на каждого ребенка), краски гуашь не менее 6 цветов, палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная, тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисточки, пластилин (8-12 цветов), стеки, доска для лепки, салфетки тканевые, Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.	Уголок творчества
Музыкальное оборудование и игрушки	Треугольники, бубенцы, колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы	Музыкальный центр, уголок театрализованной деятельности, уголок познания

	и др.). Коллекция образцов музыки.	
Физическое развитие		
Физкультурное оборудование	Мячи разных размеров, дуги-воротца (высота 60 см), кегли, колебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком (вес 100г.), платки, ленты, кубики, погремушки. Нестандартное физкультурное оборудование.	Физкультурный уголок, игровой уголок
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки. Атрибуты для бодрящей гимнастики.	Физкультурный уголок, игровой уголок

Старший дошкольный возраст		
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>		
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб и зверей). Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и др. животных древних времен. Народные игрушки из глины, дерева, ткани, соломы и пр. Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне», «Птичий двор», «Ферма» и др.	Игровой уголок, уголок познания
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, коляски, санки Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила, отвертка, гаечный ключ и др.	Игровой уголок
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).	Игровой уголок, уголок познания
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки,	Игровой уголок, центр экспериментирования

	бумага разных видов, поделочные материалы и пр.	
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и аксессуаров (юбки, жилеты, пелерины, шарфики, платочки, головные уборы, бусы, браслеты, сумки и др., комплекты профессиональной одежды (врач, повар, парикмахер). Сумки, корзины и др.	Игровой уголок, уголок театрализованной деятельности
Атрибуты для уголка ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.	Игровой уголок, уголок театрализованной деятельности
Игрушки и оборудования для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.	уголок театрализованной деятельности, уголок развития речи
<i>Познавательное развитие</i>		
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, в основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в.ч. краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия: детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.	Уголок познавательного развития, уголок творчества, уголок познания.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр. Непромокаемые фартуки. Вертушки, флюгеры для наблюдения за ветром, крупные лупы и пр. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.	Центр природы и экспериментирования
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, т.ч. типа Лего.	Игровой уголок, уголок познания
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы	уголок познания
<i>Речевое развитие</i>		
Библиотека,	Книги со сказками, стихотворениями,	Книжкин уголок,

аудиотека	<p>рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями разных художников, детские журналы, энциклопедии.</p> <p>Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.</p>	<p>уголок развития речи, уголок творчества</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	<p>Мольберты, цветные карандаши (18-24 цвета), карандаши простые, кисти (3 размера на каждого ребенка), краски гуашь (8-10 цветов) и акварель, сангина, гелевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки(восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисточки, пластилин (12 цветов), стеки, геометрические тела, доска для лепки, салфетки тканевые,</p> <p>Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки, шерстяные нитки, бусины, бисер.</p> <p>Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.</p> <p>Оборудование для выставок.</p>	Уголок творчества
Музыкальное оборудование и игрушки	<p>Треугольники, бубенцы, колокольчики, маракасы, ручные барабаны и др.</p> <p>Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.).</p> <p>Коллекция образцов музыки.</p>	Музыкальный центр, уголок театрализованной деятельности, уголок познания
<i>Физическое развитие</i>		
Физкультурное оборудование	<p>Мячи разных размеров, дуги-воротца (высота 60 см), кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком (вес 200-250 г.), платки, ленты, кубики, погремушки.</p> <p>Нестандартное физкультурное оборудование.</p>	Физкультурный уголок, игровой уголок
Оздоровительное оборудование	<p>Массажные коврики и дорожки.</p> <p>Атрибуты для бодрящей гимнастики.</p>	Физкультурный уголок, игровой уголок

Сведения об организации питания воспитанников, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ

- **пищеблок:** совмещенный горячий и холодный цех, моечная для посуды, кладовая для продуктов

Оборудование: электроплиты - 2 шт., мясорубка электрическая, разделочные столы, 1 холодильник, стеллаж для посуды, шкаф для хлеба, кухонный инвентарь

в ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с циклическим 10-дневным меню, действующими нормативными актами по организации питания в дошкольных образовательных организациях, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Пищеблок работает на сырье. Поставка продуктов питания осуществляется на основании заключенных договоров. Питание воспитанников осуществляется в групповых комнатах.

Сведения об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

- **медицинский блок:** медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Оборудование: весы напольные медицинские, гигрометр, оториноскоп, динамометр кистевой, комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических, кушетка, холодильник, 2 процедурных стеклянных столика, матрас иммобилизационный, ширма 2-секционная, носилки мягкие, облучатель ртутно-кварцевый, облучатель медицинский бактерицидный, ортез плечевой, плантограф, ростомер, измеритель артериального давления, устройство реанимационное (мешок Амбу), шины для верхних и мягких конечностей

Медицинское обслуживание осуществляется областным бюджетным учреждением здравоохранения "1-я городская клиническая больница" в соответствии с договором на медицинское обслуживание от 01.09.2008 № 9

Сведения об обеспечении доступа в здание ДОУ инвалидов и лиц с ОВЗ

В целях обеспечения доступности ДОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ имеется кнопка вызова помощника, которая выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. В случае необходимости посетитель с инвалидностью может воспользоваться кнопкой вызова помощника и получить всю необходимую информацию от сотрудника детского сада, помощь в передвижении по зданию. Кроме этого имеются зрительные ориентиры дверях, на выступах стен, ступенях лестниц, ручках дверей.

