

Принят
на педагогическом совете
№ 5 от "30" мая 2022 г.

Утверждаю
Заведующий *В.А. Данилова* О.И.
Приказ № 34/1-ОД от "30" мая 2022



**План работы МБДОУ "Детский сад № 20"
на летний оздоровительный период
2022 года**

Принят

на педагогическом совете

№ 5 от "30" мая 2022 г.

Утверждаю

Заведующий _____ Данилова О.И.

Приказ № 34/1-ОД от "30" мая 2022 г.

**План работы МБДОУ "Детский сад № 20"
на летний оздоровительный период
2022 года**

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи:

- создать условия для физического, психического, нравственного воспитания детей, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, используя разнообразные формы летней оздоровительной работы;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми по образовательным областям

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие»

- развивать детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления об окружающей действительности;
 - воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим;
 - стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке.

«Речевое развитие»

- продолжать развивать речь и речевое общение детей со взрослыми и сверстниками;
- способствовать расширению словарного запаса детей.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- развивать у детей интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
	Организационная работа		
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, воспитатели
2.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, медсестра, воспитатели
3.	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Заведующий, медсестра, воспитатели

Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4.	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Медсестра
5.	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Заведующий
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течение ЛОП	Воспитатели групп, медсестра
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течение ЛОП	Заведующий, медсестра

Методическая работа с педагогами			
1.	<i>Консультации для воспитателей</i>		
	Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми летом. Планирование ВОР на летний период.	Май-июнь	Старший воспитатель
	Ознакомление детей с лекарственными и ядовитыми растениями	июнь	Старший воспитатель
	Одежда детей в летний период.	июнь	Медсестра
	Игры детей летом с песком и водой	июнь	Старший воспитатель
	Система закаливающих мероприятий в летний период, методика их проведения.	июнь	Медсестра
	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В теч. ЛОП	Старший воспитатель
2.	<i>Организационно-педагогические мероприятия</i>		
	Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
	Смотр – конкурс прогулочных участков.	июнь	Заведующий, старший воспитатель
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулочных участках согласно плану.	В теч. ЛОП	Воспитатели
	Контроль за проведением закаливающих мероприятий и режимом дня.	В теч. ЛОП	Медсестра
	Оформление дидактических игр и пособий к новому учебному году.	В теч. ЛОП	Воспитатели групп
	Выставки-консультации в педкабинете: 1) Консультации для родителей в летний период. 2) Наблюдения за природой в летний период 3) Знакомство детей с художественной литературой в летний период.	Июнь Июнь Август	Старший воспитатель
	Работа творческой группы по разработке плана методической работы на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель
	Подготовка документации к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Проведение мониторинга физподготовленности детей.	Июнь-август	Воспитатели групп
	Педсовет «Итоги работы за летний период»	Август	Старший воспитатель
	Приобретение мебели, игр, пособий	В теч. л/п	Заведующий
Работа с родителями			
	Организация субботника по озеленению групповых участков.	Май-июнь	Воспитатели групп

	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
	Консультации: - Как организовать отдых детей летом. - Ядовитые грибы, растения. - Спортивные игры и развлечения в летний период. -Лекарственные растения. - Организация труда детей в летний период. - «Красная книга». - Прогулки с детьми летом.	В теч. ЛОП	Воспитатели групп
	Оформление групповых фотовыставок «Лето красное пришло».	Ежемесячно	Воспитатели групп
	Оформление папок-передвижек: - «Организация закаливающих процедур». - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Витаминное лето»; - «Опасные насекомые».	Июнь, август	Воспитатели групп, медсестра
	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь, август	Старший воспитатель
Праздники и развлечения			
	Развлечение ко Дню защиты детей <i>" Веселые аттракционы", Флеш-моб "Солнечные лучики"</i>	1.06	Воспитатели групп
	<u>Пушкинский день России</u> <i>Квест - игра "Там на неведомых дорожках"</i>	6.06	Воспитатели
	<u>День России – 12 июня</u> <i>Праздник «Ромашковый бал»</i>	10.06	Воспитатели
	Музыкальный ринг <i>"Песни лета"</i>	16. 06	Воспитатели групп
	<u>День медицинского работника</u> <i>Игра-путешествие "В гостях у королевы Витаминки"</i>	20.06	Воспитатели групп
	Экологический ринг <i>«В царстве царя Берендея».</i>	27.06	Воспитатели групп
	<u>8.08 – День физкультурника</u> <i>Фестиваль подвижных игр</i>	8.08	Воспитатели групп
	Марафон <i>"Эти удивительные насекомые"</i> (экскурсии, лепка, рисование, аппликации насекомых, фотогазета и т.п.). Итог- оформление выставки.	15-19. 08	Воспитатели групп
	<u>22.08 – День флага России</u> <i>Праздник «Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»</i>	22.08	Воспитатели
	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>Шоу - конкурс "Что нам лето подарило" (поделки из природного материала, букеты, танцы, аттракционы, песни).</i>	30.08.	Воспитатели

	Конкурс рисунков о лете.	В теч. л/п	Воспитатели
	Ежедневные групповые тематические мероприятия по направлениям: - День открытий (понедельник) - День здоровья и ОБЖ (вторник) - День искусства (среда) - Путешествия по экологической тропе - День спорта (эстафеты, спортивные игры, развлечения) - (пятница)	В теч. л/п	Воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В теч. л/п	Заведующий
	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В теч. л/п	Заведующий, медсестра
	Соблюдение режима дня в летний период.	В теч. л/п	Заведующий
	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Ведение документации, планирование.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Выполнение плана работы на ЛОП, проведение запланированных мероприятий с детьми.	В теч. л/п	Старший воспитатель
	Работа с родителями (консультации, стендовая информация и др.).	В теч. л/п	Старший воспитатель

Тематический план работы на летний период

Первая младшая группа

Воспитатели: Родионовская Алёна Сергеевна

Стерхова Любовь Николаевна

ИЮНЬ

День недели	Содержание
	1 неделя «Здравствуй, лето!»
Понедельник День открытий	Познавательно-игровая деятельность "У солнышка в гостях" - обогащать представления детей о лете, о явлениях неживой природы; - развивать наблюдательность, любознательность; - воспитывать желание исполнять песни, стихи, хороводы о лете; - создать положительный эмоциональный настрой.
Вторник День искусства	Рисование "Солнечный денек" - закрепить умение детей рисовать круг красками, раскрасить, правильно пользоваться красками, кистью; - развивать умение с помощью красочных ярких пятен передавать солнечный день, радостное настроение.
Среда День здоровья	Развлечение "Под солнышком нам хорошо живется!" - развивать представления детей о здоровом образе жизни; - обогащать активный словарный запас; - развивать координацию движений; - упражнять в умении двигаться по кругу друг за другом, бегать, не наталкиваясь друг на друга, формировать устойчивое равновесие в кружении; - вызвать интерес у совместным действиям с воспитателем, положительный эмоциональный настрой.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Экскурсия "Березка ветками качает, в гости деток приглашает" - развивать представления детей о березе; - воспитывать эстетические чувства, любовь к природе.
Пятница Физкультурные развлечения	"Лесная прогулка" совершенствовать двигательные умения и навыки: развивать ловкость, внимание, смекалку, прививать интерес к играм-забавам.
	2 неделя Тема: "В мире природы"
Понедельник День открытий	Познавательно-игровая деятельность "В гостях у старичка-Лесовичка" - формировать представления детей о жизни животных и растений в лесу летом; - воспитывать любовь к природе, желание любоваться ею.
Вторник День искусства	Аппликация "Бабочки-красавицы" - развивать умение составлять изображение и выполнять аппликацию бабочки из готовых форм; - развивать умение дополнять аппликацию изображением узоров на крыльях бабочек.
Среда День здоровья	Театрализованное представление "Бабушка пчела деткам меда принесла"

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать представления детей о здоровом образе жизни; - формировать представление о свойствах и пользе мёда; - развивать представления детей о пчелах.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Тематическая экскурсия "В гости к муравьям" <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления об образе жизни, повадках, пользе муравьев; - развивать наблюдательность, любознательность, - прививать любовь к природе.
Пятница Физкультурны е развлечения	"Веселые игры на лужайке" <ul style="list-style-type: none"> - создать радостное настроение; предоставить детям возможность применить двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях; формировать потребность в ДА.
	3 неделя Тема: "Цветики - цветочки"
Понедельник День открытий	Познавательно-игровая деятельность "В гости к фее Цветов" <ul style="list-style-type: none"> - развивать представления детей о цветах, их строении, уходе за ними; - пополнять словарный запас детей; - воспитывать желание слушать и заучивать стихи о цветах, о лете; - воспитывать бережное отношение к цветам; - развивать эстетические чувства.
Вторник День искусства	Рисование "Мир похож на цветной луг" <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение рисовать красками, правильно держать кисточку, промывать ее, набирать краску; - формировать умение создавать красочную композицию с помощью цветowych пятен, линий, точек.
Среда День здоровья	Игра-путешествие "Аптека доктора Айболита" <ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о здоровом образе жизни; - познакомить с растениями, которые «лечат»; - воспитывать любовь к природе; - формировать представление о правилах безопасного поведения в природе.
Четверг Путешествия по экологической тропе	"Наш цветник" <ul style="list-style-type: none"> - развивать представления детей о многообразии цветущих растений; - познакомить с названиями растений; - формировать навыки ухода за растениями (полив, рыхление); - воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический чувства.
Пятница Физкультурны е развлечения	"Веселое путешествие" <p>создать радостное настроение; предоставить детям возможность применить двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях; формировать потребность в ДА.</p>
	4 неделя "Вода-водичка"
Понедельник День открытий	Познавательно-игровая деятельность "Дождик в гости к нам идет" <ul style="list-style-type: none"> - развивать представление детей о природных явлениях в летний период; - обогащать словарный запас детей; - развивать любознательность, наблюдательность.
Вторник День искусства	Рисование "Мы зонтики возьмем, под дождем гулять пойдем" <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение детей украшать зонтик, рисовать цветными мелками

	различные узоры – кружки, линии, завитки.
Среда День здоровья	Развлечение "Всегда и везде вечная слава воде" - развивать представления о здоровом образе жизни; - формировать представления о пользе воды в жизни человека; - развивать культурно-гигиенические навыки детей.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Наблюдение "Дождевые червячки" - формировать представление об образе жизни, повадках, пользе дождевых червей; - воспитывать доброжелательное отношение к миру природы.
Пятница Физкультурные развлечения	"Мы дождя не боимся, прыгаем и веселимся" способствовать развитию двигательной активности детей, воспитывать желание выполнять различные виды движений, играть в подвижные игры

АВГУСТ

День недели	Содержание
	1 неделя Тема: «По малинку в сад пойдем»
Понедельник День открытий	Познавательно-игровая деятельность "Путешествие с ягодкой" - развивать представления детей о ягодах; - развивать любознательность, активность, познавательный интерес; - прививать любовь к природе.
Вторник День искусства	Рисование "Землянички-ягодки" - развивать умение детей правильно держать кисточку, изображать с помощью примакивания ягодки, располагать изображение на всем листе бумаги.
Среда День здоровья	Кукольный спектакль «Как вылечили Мишку» - развивать представления о здоровом образе жизни; - познакомить с лекарственными свойствами малинового варенья; - воспитывать любовь к чистоте, опрятности;
Четверг Путешествия по экологической тропе	Игра-путешествие "Что растет в саду" - развивать представления детей о многообразии ягод; - познакомить с садовыми ягодами: черная смородина, земляника, крыжовник, вишня; - воспитывать бережное отношение к природе.
Пятница Физкультурные развлечения	"В гости к Гномикам" создать радостное настроение; предоставить детям возможность применить двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях; формировать потребность в ДА.
	2 неделя «Любимые игры и игрушки»
Понедельник День открытий	Познавательно-игровая деятельность «В гостях у кукол» - формировать понятие обобщающего слова «игрушки»; - развивать умение классифицировать игрушки по назначению, цвету, форме. - воспитывать партнерские отношения во время игры, бережное

	отношение к игрушкам.
Вторник День искусства	Рисование "Матрешка" - развивать умение детей раскрашивать карандашами (мелкими) изображение матрешки; - закреплять умение правильно держать карандаш.
Среда День здоровья	Дидактическая игра «Купание кукол» - развивать представления о здоровом образе жизни; - формировать представления о пользе воды в жизни человека; - развивать культурно-гигиенические навыки детей.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Экскурсия к цветнику «Красивые цветочки» - формировать представление о цветущих растениях; - воспитывать доброжелательное отношение к миру природы, эстетические чувства.
Пятница Физкультурные развлечения	"В гости к нам пришла Веселинка" способствовать развитию двигательной активности детей, воспитывать желание выполнять различные виды движений, играть в подвижные игры
	3 неделя Тема: "Мир полон сказок и чудес"
Понедельник День открытий	Познавательно-игровая деятельность "В гости к сказкам" - развивать представления детей о сказках; - воспитывать желание слушать сказки; рассматривать иллюстрации к сказкам; - пополнять словарный запас детей; - развивать эстетические чувства.
Вторник День искусства	Аппликация с элементами рисование "Покатился Колобок по лесной дорожке" - развивать умение выполнять аппликацию из готовых форм; правильно держать кисточку, набирать на нее клей, намазывать клеем детали и приклеивать их на лист бумаги; - формировать умение дополнять аппликацию необходимыми элементами.
Среда День здоровья	Театр картинок по сказке К. Чуковского "Мойдодыр" - развивать представления о здоровом образе жизни; - воспитывать желание соблюдать правила гигиены.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Экскурсия "Липы-великаны» - познакомить детей с деревом липой; - развивать любознательность, наблюдательность; - воспитывать интерес и любовь к природе.
Пятница Физкультурные развлечения	"Приключения Колобка" создать радостное настроение; предоставить детям возможность применить двигательные навыки и умения, приобретенные на физкультурных занятиях; формировать потребность в ДА.
	4 неделя "Дары леса"
Понедельник День открытий	Познавательно-игровая деятельность «Чудесное лукошко» - формирование представлений детей о лесе, грибах, ягодах;

	<ul style="list-style-type: none"> - расширять словарный запас детей; - воспитывать желание слушать стихи, песенки о лесе и его дарах.
Вторник День искусства	<p>«Поехали, поехали за грибами, за орехами» - инсценировки потешек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доставить детям радость, воспитывать желание слушать песенки, потешки, побуждать к участию в инсценировках, выполнению движений по показу воспитателя.
Среда День здоровья	<p>Праздник "День здоровья в лесу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о здоровом образе жизни; - воспитывать желание заниматься физкультурой, соблюдать культурно-гигиенические правила.
Четверг Путешествия по экологической тропе	<p>Экскурсия к елочкам</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать представление детей о елочке; - воспитывать доброжелательное отношение к миру природы.
Пятница Физкультурные развлечения	<p>"В гости к лесным зверятам»"</p> <p>способствовать развитию двигательной активности детей, воспитывать желание выполнять различные виды движений, играть в подвижные игры</p>

Вторая младшая группа ИЮНЬ

Воспитатели: Бессонова Анна Юрьевна
Балакирева Татьяна Васильевна

День недели	Содержание
	1 неделя «Неделя добрых дел»
Понедельник День открытий	<p>Беседа «Зачем нужны вежливые слова?»</p> <p>Чтение стихов «Слова вежливости»</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрыть детям значение «вежливых слов»; - развивать представления детей о различных формах вежливого общения между людьми.
Вторник День искусства	<p>Рисование ладошками «Добро нашего сердечка»</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать представления о мире любви и добрых чувств; -развивать у детей стремление проявлять любовь к родным, воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру; - продолжать совершенствовать диалогическую речь: активно участвовать в беседе; - развивать умение детей анализировать поступки; -вызвать интерес к рисованию ладошкой; -закреплять знания цветов (жёлтый, красный, синий, зелёный).
Среда День здоровья	<p>Чтение художественной литературы по теме здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать желание быть здоровым; -активизировать речевую деятельность детей, расширять словарный запас; -развивать воображение, внимание.
Четверг Путешествия по экологической тропе	<p>«Забота о цветах».</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о цветущих растениях; - развивать умение ухаживать за цветами на участке детского сада; - развивать умение замечать красоту цветов; - прививать любовь к труду.
Пятница	Спортивное развлечение «Мы с физкультурой дружим»

Физкультурные развлечения	-развивать физические навыки детей; -поддерживать у детей радостное настроение.
2 неделя «День России»	
Понедельник День открытий	«Знакомство с символами России» -развивать познавательный интерес к историческому наследию России; -расширять знания детей о патриотической символике России, чувство любви и гордости к отечеству; -развивать познавательный интерес и уважение к символам России (береза, герб, флаг и т.д.).
Вторник День искусства	Рисование «Флаг России» -закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться красками; -развивать умение раскрашивать флаг, не выходя за контур предмета.
Среда День здоровья	Путешествие на планету здоровья -расширять знания детей о том, как заботиться о своем здоровье, воспитывать осознанное отношение к своему здоровью; -развивать интерес к спорту; -развивать двигательные качества детей.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Экскурсия к рябине -познакомить детей с деревом – рябиной; -закреплять умение различать деревья по внешнему виду; -воспитывать в детях бережное отношение к окружающей природе; -прививать в детях любовь к труду.
Пятница Физкультурные развлечения	«Самый ловкий» -поддерживать у детей радостное настроение; -развивать физические качества детей; -воспитывать в детях умение работать в команде.
3 неделя «Насекомые - наши друзья»	
Понедельник День открытий	«В гостях у насекомых» -расширять у детей знания о насекомых; -развивать у детей умения отличать насекомых по внешнему виду; -обогащать словарный запас.
Вторник День искусства	«Рисуем божью коровку». -рассматривание иллюстраций «божья коровка»; -развивать умение детей по памяти рисовать божью коровку; -развивать умение правильно держать кисть, пользоваться краской.
Среда День здоровья	«Знакомство с лечебными свойствами мёда» -познакомить детей с правилами безопасного поведения вблизи насекомых; -познакомить с полезными свойствами меда.
Четверг Путешествия по экологической тропе	«Наблюдение за пчелами» -расширять знания о жизни насекомых; -воспитывать бережное отношение ко всему живому в природе.
Пятница Физкультурные развлечения	Развлечение «Летние забавы» -развивать физические навыки детей; -поддерживать у детей радостное настроение.
4 неделя «Неделя юного зрителя»	
Понедельник День открытий	Викторина по сказкам -развивать умение детей по иллюстрациям из книг узнавать название сказки; -развивать умение детей по описанию узнавать название сказки.

Вторник День искусства	Лепка «Колобок» -развивать мелкую моторику детей; - развивать умения детей лепить из цельного куска пластилина, используя стеку; -формировать умение детей самостоятельно определять предмет лепки, доводить задуманное до конца.
Среда День здоровья	Развлечение «Будем здоровы» -развивать у детей здоровый образ жизни; -поддерживать у детей радостное настроение.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Экскурсия к ёлочке -закреплять умение различать деревья по внешнему виду; -запоминать название деревьев; -воспитывать в детях бережное отношение к окружающей природе.
Пятница Физкультурные развлечения	«Вперед за приключениями» -поддерживать у детей радостное настроение; -развивать физические навыки детей.

АВГУСТ

День недели	Содержание
1 неделя «Цветочный калейдоскоп»	
Понедельник День открытий	Познавательная-поисковая деятельность «Цветы» -развивать умение отличать садовые цветы от полевых, лесных цветов; -углубить знания детей о названии всех цветов; -развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь. -продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.
Вторник День искусства	Конкурс рисунков «Цветочная поляна» -формировать умение детей рисовать цветы; -развивать умение детей правильно держать кисть, пользоваться краской; -развивать умение подбирать цвета.
Среда День здоровья	День лекарственных растений - познакомить детей с лекарственными растениями; - развивать умение узнавать и правильно называть одуванчик, подорожник, мяту и ромашку. - расширить знания о пользе растений, их целебных свойствах, о взаимосвязи растительного мира и человека.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Наблюдение за цветами на территории детского сада - развивать наблюдательность; -познакомить детей с отдельными частями цветка (стебель, бутон, листья); -воспитывать бережное отношение к цветам.
Пятница Физкультурные развлечения	«Весёлые старты» -поддерживать у детей радостное настроение; -развивать физические навыки детей.
2 неделя «Неделя волшебства»	
Понедельник	Праздник мыльных пузырей

День открытий	-развивать плавный длительный выдох; -воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь; -поддерживать радостное настроение детей.
Вторник День искусства	Рисование «Праздник красок» -знакомство с нетрадиционными техниками рисования пальчиками и ладошками; -развивать творческое воображение; -развивать внимание, мелкую моторику и координацию движения рук; - воспитывать интерес к творчеству.
Среда День здоровья	Путешествие в страну «Витаминия» -развивать у детей понятие о здоровье; -поддерживать радостное настроение детей
Четверг Путешествия по экологической тропе	Экскурсия к чёрной смородине -развивать представления детей о садовых кустарниках; -развивать наблюдательность, внимание; -воспитывать бережное отношение к растениям.
Пятница Физкультурные развлечения	«Путешествие по сказкам» -развивать активные навыки у детей (ловкость, быстроту); -поддерживать радостное настроение детей.
3 неделя «Неделя приключений»	
Понедельник День открытий	«Путешествие в страну Чунга-Чанга» - развивать представления детей о жарких странах; - развивать любознательность, желание узнать что-то новое.
Вторник День искусства	«Лепка по замыслу». -развивать умение передавать в лепке образы знакомых предметов; -развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.
Среда День здоровья	Развлечение «Помоги Айболиту» -развивать у детей понятие о здоровье; -воспитывать у детей желание помогать больным; -поддерживать радостное настроение детей.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Наблюдение за кустарниками -уточнить представление детей об основных частях кустарника (несколько стволов, ветви, листья); -дать наглядное представление, что кустарники бывают разной высоты; -воспитывать бережное отношение к растениям.
Пятница Физкультурные развлечения	«В гости к старушке - Лесовушке» -развивать активные навыки у детей (ловкость, быстроту); -поддерживать радостное настроение детей.
4 неделя «До свидания лето»	
Понедельник День открытий	Беседа: «Лето красное прошло» -активизировать словарный запас детей (как я провел лето); -рассматривание с детьми иллюстрации о лете; -развивать наблюдательность детей; -воспитывать любовь к природе.
Вторник День искусства	Музыкальный концерт «Прощай, лето» -развивать умение детей двигаться под музыку; -прививать любовь к музыке; -поддерживать радостное настроение.
Среда	Игры-забавы с воздушными шарами

День здоровья	-развивать умение интересно проводить досуг, вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Экскурсия к рябине. -закреплять умение различать деревья по внешнему виду; -запоминать название деревьев; -воспитывать в детях бережное отношение к окружающей природе; -прививать в детях любовь к труду.
Пятница Физкультурные развлечения	Игра-соревнование «Дружные ребята» -развивать двигательные навыки у детей (ловкость, быстроту) -развивать умение детей играть дружно.

Средняя группа

Воспитатели: Охлопкова Ольга Владимировна

Кукушкина Марина Николаевна

ИЮНЬ

День недели	Содержание
1 неделя «Лето красное пришло»	
Понедельник День открытий	Беседа «Лето красное пришло» - познакомить детей с характерными признаками лета. - закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - уточнять характерные признаки лета. - воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
Вторник День искусства	Аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток) -развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, фантазию; воспитывать аккуратность при работе.
Среда День здоровья	Викторина «Знатоки правил безопасности» - закрепить знания детей правилах безопасности; -закрепить знания об опасных предметах, дорожных знаках, бытовых приборах.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Экологическая игра «Для чего нужна вода?» - развивать знания детей о значении воды в жизни человека. - воспитывать бережное отношение к воде.
Пятница Физкультурные развлечения	Развлечение «Весёлые старты» - воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, положительного отношения к спорту и физическим упражнениям.
2 неделя «Цветы»	
Понедельник День открытий	Праздник «День России» - прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.
Вторник День искусства	Художественно-творческая деятельность «Ожившие камешки» (рисование на камушках). - развивать воображение, эстетический вкус, творческие способности детей.
Среда День здоровья	Развлечение «Путешествие в страну Светофорию» - закрепить знания о правилах дорожного движения; о сигналах

	<p>светофора; дорожном знаке “пешеходный переход”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать атмосферу заинтересованности и включенности детей в занятие. - довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения.
Четверг Путешествия по экологической тропе	<p>Экологический квест «Самые разные цветы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представление детей о разнообразии цветов.
Пятница Физкультурные развлечения	<p>Игра-путешествие «В гостях у бабушки Забавушки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать положительные эмоции в процессе подвижных игр и забав.
3 неделя «Неделя здоровья»	
Понедельник День открытий	<p>Викторина «Что я знаю о себе? Мой организм»</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить и расширить элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении.
Вторник День искусства	<p>Лепка «Овощи и фрукты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приемы лепки. Развивать воображение.
Среда День здоровья	<p>Игра «Правила оказания первой помощи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить у детей правила первой помощи при ушибе, царапинах; - воспитывать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли.
Четверг Путешествия по экологической тропе	<p>«Зеленая аптека»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать представления о лекарственных растениях.
Пятница Физкультурные развлечения	<p>Развлечение «Давайте расти здоровыми»</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать привычку к здоровому образу жизни, прививать желание заниматься спортом.
4 неделя «Насекомые»	
Понедельник День открытий	<p>Досуг "В гости к хозяйке луга»</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о разнообразии насекомых. - закреплять знания о строении насекомых; - формировать бережное отношение к окружающей природе. - развивать любознательность и наблюдательность; - развивать умение отгадывать загадки.
Вторник День искусства	<p>Художественно-творческая деятельность «Бабочка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки и умения создания объемной аппликации; - развивать мелкую моторику ребенка; - развивать творческие способности ребенка через создание аппликации.
Среда День здоровья	<p>Беседа «Опасные насекомые»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей основы безопасности. <p>Викторина «В мире насекомых»</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о насекомых.
Четверг День экологии	<p>«В мире насекомых» - путешествие к муравейнику</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о насекомых муравьях.
Пятница Физкультурные развлечения	<p>Развлечение «Путешествие в страну Здравушку»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык здорового образа жизни.

АВГУСТ

День недели	Содержание
1 неделя «Неделя театра»	
Понедельник День открытий	Беседы «Волшебный мир театра» - дать детям представление о театре; - познакомить с видами театров; - воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.
Вторник День искусства	Аппликация коллективная «Кто-кто в теремочке живёт» - совершенствовать умение пользоваться ножницами.
Среда День здоровья, ОБЖ	Беседа «Что я знаю о себе? Мой организм» - формировать элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Экскурсия «Белая береза» - на примере березы расширять представления о деревьях, их строении, функции и назначении частей дерева (корень, кора, ствол, ветви, листья); - дать понятие, что береза – символ России; - развивать познавательный интерес, желание наблюдать; - воспитывать желание оберегать, охранять объекты живой природы.
Пятница Физкультурные развлечения	"Летние забавы" - активизировать отдых детей, создать радостное настроение. - развивать координацию движений, ловкость; - прививать любовь к занятиям физической культурой и спорту; - воспитывать чувство дружбы и коллективизма.
2 неделя «Спортивная неделя»	
Понедельник День открытий	Беседа о видах спорта - расширять знания детей о видах спорта. Рассматривание иллюстраций о видах спорта
Вторник День искусства	Лепка «Спортивный калейдоскоп» - побуждать передавать в лепке сюжет летнего спортивного развлечения (футбол, плавание, гимнастика), выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта; - продолжать формировать умения и навыки работы стекой; - развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками; - воспитать у детей любовь к спорту; - воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.
Среда День здоровья	Беседа «Безопасность на воде» - закрепить знания детей о воде, её состояниях; - познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде; - воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих.
Четверг Путешествия по экологической тропе	«Растения нашего детского сада» - развивать умение узнавать и называть растения родного края; -развивать речь, мышление, наблюдательность; умение вести диалог. -воспитывать эстетические чувства; эмоциональную отзывчивость на красоту родного края; бережное отношение к природе. - закрепить знания о приспособлении живой природы к сезонным изменениям; побуждать выделять признаки лета.

Пятница Физкультурные развлечения	«Все на поиски сокровищ» Цель: создание позитивного настроения и радость приключения, способствующие установлению дружеских взаимоотношений. Задачи: - побуждать детей находить решения в непредвиденных ситуациях; - пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению детей к физкультуре и спорту; - развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту, уверенность; - воспитывать чувства взаимопомощи.
	3 неделя «Неделя вкусного лета»
Понедельник День открытий	Беседа «Что нам лето подарило?» - развивать представления детей об особенностях летнего периода; о жизни растений и животных летом; - развивать диалогическую речь.
Вторник День искусства	Рисование «Дары лета». - познакомить с дарами лета; закреплять представления о форме фруктов и овощей, их характерных особенностях; - развивать навык рисования, умение анализировать форму и цвет предметов; -воспитывать эстетический вкус.
Среда День здоровья	Беседа «Безопасность в природе» - формировать представления о правилах безопасного поведения в летний период.
Четверг Путешествия по экологической тропе	«Насекомые и цветы созданы друг для друга» - показать детям закономерные связи в природе, роль насекомых в этом процессе. - вызвать интерес к окружающему миру; - формировать реалистические представления о природе.
Пятница Физкультурные развлечения	«Летние забавы с Машей и медведем» Цель: активизировать отдых детей, создать радостное настроение. Задачи: - развитие координации движений, ловкости; - прививать любовь к занятиям физической культурой и спорту; - воспитывать чувство дружбы и коллективизма.
	4 неделя «Прощание с летом»
Понедельник День открытий	Беседа «Чем запомнилось мне лето». - развивать память, умение составлять рассказ, основанный на впечатлениях о прошедшем лете
Вторник День искусства	Выставка детских работ «Прощай, лето!» - развитие творческих способностей, поддерживать желание помочь в оформлении выставки.
Среда День здоровья	Беседа «Питание и здоровье» - формировать представления детей о полезных для здоровья продуктах.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Целевая прогулка «Что нам лето принесло?» - продолжать закреплять у детей представление о растительном мире, о том, что все растения растут на земле; - закреплять представления детей о временах года, об овощах и фруктах;

	- воспитывать у детей стремление заботиться о растениях огорода.
Пятница Физкультурные развлечения	«Праздник детства!» - побуждать детей к активному отдыху, формировать основы здорового образа жизни, популяризация физической культуры

Старшая - подготовительная группа

Воспитатели: Вайман Светлана Валериевна
Редькина Татьяна Сергеевна

Июнь

День недели	Содержание
1 неделя «Здравствуй, лето!»	
Понедельник День открытий	Викторина «Лето красное пришло» - уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; - закреплять приметы лета, названия летних месяцев.
Вторник День искусства	Рисование «Веселое лето» -развивать умение детей рисовать простые сюжеты с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами; - развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы рисования.
Среда День здоровья	Обыгрывание и обсуждение ситуаций «Опасности вокруг нас» - расширять знания элементарных основ безопасности жизнедеятельности на улице, дома и на природе; - закреплять умение в случае необходимости набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».
Четверг Путешествия по экологической тропе	Наблюдение «В гости к деревьям» - побуждать детей пользоваться простейшими способами обследования деревьев; - воспитывать бережное отношение к деревьям, как к живому объекту.
Пятница Физкультурные развлечения	Развлечение «Веселые эстафеты» - способствовать комплексному развитию двигательных навыков; - развивать умения соревновательной деятельности.
2 неделя «Широка страна моя родная»	
Понедельник День открытий	Презентация «Россия – Родина моя» - расширять знания детей о празднике «День России», о государственной символике (герб, флаг, гимн); - воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину.
Вторник День искусства	Рисование с элементами аппликации - «Российский флаг» - побуждать детей изображать Российский флаг нетрадиционным способом рисования, при помощи трафарета, акварели и ниток; закреплять технику рисования красками (смешивание красок, правильный подбор в соответствии с фоном).
Среда День здоровья	Беседа «Для чего нужна вода?» - расширять знания детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. - воспитывать бережное отношение к воде.
Четверг	Поисковая работа «Лекарственные растения»

Путешествия по экологической тропе	- развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных травах; - познакомить детей с лекарственными растениями, его особенностями.
Пятница Физкультурные развлечения	Развлечение «Много затей у наших друзей» - развивать интерес детей к играм других народов, поддерживать интерес к физической культуре и спорту.
3-я неделя «Природа – наш лучший друг»	
Понедельник День открытий	Экскурсия «Лето, лето – какого оно цвета?» -расширять представления детей о летних месяцах, о характерных признаках лета, о луговых цветах, насекомых; - познакомить с названиями луговых цветов: купавка, лютик, василек и др.
Вторник День искусства	Апликация «Нарядные бабочки» - упражнять детей в вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.
Среда День здоровья	Дискуссия «Солнце – друг или враг» -расширять представление детей о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года; - закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.
Четверг Путешествия по экологической тропе	«Наблюдение за муравьями» - продолжать расширять знания и представления о муравьях (особенности внешнего вида, места обитания, способа передвижения, питания); -воспитывать чувство ответственности за жизнь насекомых).
Пятница Физкультурные развлечения	Развлечение «Спортивное лето» - сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать двигательные умения и навыки; - развивать эмоционально - волевую сферу; - воспитывать интерес к физической культуре посредством активных форм отдыха.
4-я неделя «Вдоль по радуге - дуге»	
Понедельник День открытий	Обсуждение «Цветочные помощники» - расширять представление о многообразии цветов летом; - закреплять знания о составе цветка (чашелистик, лепестки, пестик, тычинки); - формировать представления о том, что пыльца растений, переносится ветром, насекомыми, птицами и водой.
Вторник День искусства	Лепка - «Жуки на цветочной клумбе» Лепка жуков конструктивным способом с передачей строения (туловище, голова, шесть ножек). - закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).
Среда День здоровья	Обсуждение «Воздух – он какой?» -закреплять представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим, это среда обитания живых существ; Он бывает чистый и грязный, ароматным и без запаха.
Четверг Путешествия	Наблюдение «Цветущие растения клумб» -развивать наблюдательность, устанавливать причинно-следственные

по экологической тропе	связи, прививать бережное отношение к растениям, побуждать детей видеть красоту и неповторимость каждого цветка.
Пятница Физкультурные развлечения	Развлечение «Рассчитайся по порядку, начинаем все зарядку» - закреплять умение участвовать в спортивных играх с элементами соревнований, способствующих развитию ловкости, силы, быстроты.

АВГУСТ

День недели	Содержание
1 неделя "Солнечные лучики"	
Понедельник День открытий	Наблюдение: «Солнечные лучи». -развивать у детей представления о солнечных лучах, роли солнца в нашей жизни (солнце - источник света и тепла).
Вторник День искусства	Аппликация. «Солнышко улыбнись» -вызвать интерес к созданию образов солнца в технике аппликации; -показывать варианты лучиков и способы их изготовления; -развивать чувства цвета, формы и композиции.
Среда День здоровья, ОБЖ	Викторина о правилах безопасности - закрепить знания детей о безопасности в повседневной жизни; -закрепить знания об опасных предметах, дорожных знаках, бытовых приборах.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Путешествие к берёзе « Люблю берёзку русскую» - обогатить представления детей о березе (что общего и в чем отличие этого дерева от других деревьев); -познакомить детей с рассказом С.Воронина «Моя берёза»; -предложить детям рассказать о своём любимом дереве; - воспитывать желание оберегать природу.
Пятница Физкультурные развлечения	Развлечение «Как мы спасали солнышко». - воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, положительного отношения к спорту и физическим упражнениям.
2 неделя «Красота каменного мира».	
Понедельник День открытий	Дидактическая игра "Что мы знаем о камнях" - развивать представления детей о многообразии камней, их свойствах, применении в жизни; - развивать любознательность, познавательную активность.
Вторник День искусства	Конструирование "Разноцветный замок" - развивать умения детей составлять изображение замка из разноцветных камешков; - развивать фантазию, творчество.
Среда День здоровья, ОБЖ	Беседа "Не шути с огнем" - закреплять представления детей об опасных для человека ситуациях - неосторожное обращение с огнем.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Экскурсия "Наши старожилы - липы" - развивать представления детей о разнообразии деревьев; - формировать навыки культуры поведения в природе.
Пятница Физкультурные развлечения	Развлечение «У нас друзья на всей планете» -познакомить детей с играми разных народов; - развивать интерес к народным играм - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. - развивать физические качества детей.

3 неделя «Вода как дар природы».	
Понедельник День открытий	Опытно - экспериментальная деятельность «Намокает - высыхает» -расширять знания детей о свойствах разных предметов и материалах, изменениях, происходящих с ними при намокании и высыхании.
Вторник День искусства	Апликация «Кто живет в воде». -вызвать интерес к созданию сюжета аппликативными средствами, - закрепить представления об обитателях моей и рек; -развивать чувство формы и композиции.
Среда День здоровья	Наблюдение «Роса на траве» - познакомить детей с природным явлением - роса; - развивать наблюдательность, любознательность; - воспитывать эстетическое отношение к миру природы.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Беседа «Кухня - не место для игр». - развивать представления детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть на кухне и как можно их избежать; - развивать связную речь, в процессе составления рассказов по сюжетным картинкам.
Пятница Физкультурные развлечения	Развлечение «Морской круиз» -развивать умение организовывать взаимодействие игроков в командах для решения игровой задачи; - вызвать положительные эмоции в процессе подвижных игр и забав.
4 неделя: «Лес - любимый уголок природы»	
Понедельник День открытий	Игра- путешествие в царство Берендея -формировать представления о лесу как о сообществе живых организмов, о разнообразии лесов и необходимости их охраны, о правилах поведения во время пребывания в лесу.
Вторник День искусства	Лепка «Жучки-паучки». -познакомить детей с новой техникой создания объёмных образов-папье-маше; - развивать умение детей передавать в лепки характерные признаки насекомых, пауков.
Среда День здоровья	Развлечение "Лесная прогулка" - расширять представления детей о значении леса для укрепления здоровья людей;; - закрепить правила поведения в лесу.
Четверг Путешествия по экологической тропе	Экскурсия в уголок леса к елям. - расширять представления детей о лесу, деревьях растущих в лесу (ели, березы); - закрепить умение детей выделять отличительные особенности различных деревьев (лиственные, хвойные); - воспитывать любовь к природе.
Пятница Физкультурные развлечения	Развлечение «Путешествие в джунгли» -развивать умение понимать задание воспитателя; - развивать физические качества детей: - воспитывать дружеские чувства к товарищам, взаимовыручку, поддержку во время игр-соревнований.

