



Утверждаю  
Заведующий Данилова О.И.  
Приказ № 29 от 13 апреля 2018 г.

**Отчет по самообследованию  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ №20 г. Иваново по итогам 2017 года**

Наименование городского поселения (муниципального района)	Город Иваново
Полное наименование дошкольной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153003, г. Иваново, пер. 1-й Рабфакзвский, д. 6/32
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	(4932) 38-64-16, dou20@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Данилова Оксана Ивановна телефон: (4932) 38-64-16

## 1. Ключевые показатели и характеристики ДОО

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1-3 года	1	нет	10	7	нет	нет	нет	13	нет	нет	нет
3-7 лет	18	1	34	43	нет	нет	нет	28	нет	нет	нет
<b>Всего</b>	19	1	44	50	нет	нет	нет	41	нет	нет	нет

МБДОУ "Детский сад № 20" в 2017 году посещал 92 ребенка. 73 ребенка воспитывается в полной семье, что составляет 79%. 19 детей - 20% воспитываются в неполных семьях. Один ребенок - сирота, переданный под опеку. Количество мальчиков в ДОУ преобладает - 55 (50%), девочек- 37 (40%) Образовательный уровень семей имеет тенденцию к повышению. 48% детей воспитывается в семьях, в которых один или оба родителя имеют высшее образование. Это на 5% выше, чем в предыдущих годах. Детей талантливых и со специальными потребностями в ДОУ нет.

В ДОУ реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 20», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов.

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел.)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая катег.	1 катег.	Не аттестованы	
<b>Административный персонал</b>	2	2	2	-	-	нет	нет	нет	1	нет
<b>Педагогический персонал</b>	9,5	8	4	4	1	1	1	2	1	2
<b>Обслуживающий персонал</b>	15,35	11	2	9	2	6	нет	нет	нет	2

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 8 воспитателей. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями. 1 воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. 4 педагога имеют высшее образование, 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию; 4 педагога имеют среднее специальное образование. Педагогический работник пенсионного возраста в ДОУ один. Стаж до 5 лет имеет 1 воспитатель. Все воспитатели в соответствии с планом прошли курсы профессиональной подготовки в ИРО ИО. Воспитатели ДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях ДОУ, показывают практический опыт работы с детьми, занимаясь самообразованием.

## **2. Насколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДОО**

Педагоги ДОО владеют содержанием основных образовательных областей и методиками на хорошем уровне. Воспитатели качественно осуществляют планирование, постановку задач обучения. Методы и средства обучения подбирают в соответствии с возрастом детей, уровнем их индивидуального развития.

Все воспитанники вовлечены в увлекательный мир познания. Воспитатели ДОО мотивируют детей на занятиях, используя разнообразные приемы: игровые, сюрпризные моменты, решают проблемные задачи, проводят экспериментирование и др. Педагоги развивают умение детей работать как самостоятельно, так и в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

По итогам педагогической диагностики образовательную программу дети освоили на высоком уровне – 34% (42 %), на среднем – 59% (50%), на низком уровне – 7 % (7%).

Данные диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы. Увеличилось число детей, освоивших программу на среднем уровне (на 9%), но понизилось число детей с высоким уровнем освоения программы (на 8%). Число детей с низким уровнем освоения образовательной программы осталось на одном уровне.

Освоение программы детьми на низком уровне связано с нестабильным посещением детьми ДОО, с их индивидуальными особенностями развития и здоровья.

Наиболее низкие показатели освоения образовательной программы наблюдаются по образовательной области «Речевое развитие» в разделе «Формирования правильного звукопроизношения» и «Познавательное развитие» - в разделе формирование элементарных математических представлений.

В новом учебном году следует больше внимания уделить развитию детей по данным направлениям.

Мониторинг физического развития детей, проведенный в декабре 2017 года показал следующие результаты: высокий уровень – 26% (24%), средний уровень – 65% (61%); низкий уровень – 9 % (15%). Эти данные говорят о том, что физическая подготовленность детей в 2017 году улучшилась по сравнению с прошлым годом. Высокий уровень физической подготовленности детей по сравнению с результатом

прошлого учебного года увеличился на 2%; средний уровень увеличился на 4%. Заметно понизился низкий уровень физической подготовленности детей, он снизился на 6%. У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, общей выносливости.

В новом учебном году необходимо продолжить развитие основных видов движений, особое внимание уделить прыжкам в высоту и в длину с разбега, прыжкам через скакалку, развивать умение ловить и отбивать мяч. В младших группах отрабатывать координированные движения рук и ног, принятие правильного исходного положения при выполнении общеразвивающих упражнений.

На занятиях и в процессе индивидуальных упражнений с детьми в уголках двигательной активности на группах и во время прогулок надо больше времени и внимания уделять развитию двигательных навыков. Только успешное овладение двигательными навыками обуславливает достаточный уровень развития физических качеств.

По данным опроса родителей более 85% родителей удовлетворены качеством реализации образовательной программы ДОО.

### **На повышение качества образовательного процесса повлияли следующие факторы:**

#### ***1. Модернизация образовательного процесса. Участие в конкурсном движении.***

Реализуется комплексно-тематическая модель планирования, осуществляется интеграция образовательных областей. Педагоги с детьми осуществляют проектную деятельность, активно используют ИКТ.

Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

В течение учебного года воспитатели ДОО Родионовская А.С. и Стерхова Л.Н. прошли обучение на курсах повышения квалификации в Институте развития образования Ивановской области.

В течение года воспитатели участвовали в *муниципальных конкурсах*:

«Стратегия успеха» - Вайман С.В., Родионовская А.С. – дипломанты конкурса, Охлопкова О.В.- участник конкурса,

«Рождественское чудо» - Вайман С.В., Родионовская А.С.- Благодарность от оргкомитета конкурса.

Воспитатель Вайман С.В. приняла участие в конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций г.Иваново.

Педагоги приняли участие во *Всероссийских и международных конкурсах*:

Вайман С.В. – Международный конкурс «Весеннее оформление в детском саду»- Диплом за 2 место от информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед»; международный конкурс «Волшебная бумага» Диплом I степени от информационно-образовательного ресурса «Шаг вперед.

Охлопкова О.В. – Международный конкурс «Волшебная бумага» - 1 место.

Родионовская А.С. – Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Конспекты НОД по ФГОС ДО» - 1 место

Всероссийский педагогический конкурс "Педагогический проект"- 1 место

Воспитатели ДОУ приняли участие во *Всероссийских олимпиадах для педагогов ДОУ*:

Кукушкина М.Н. – Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования – необходимое условие повышения качества педагогического процесса» и «Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - 2 место.

Стерхова Л.Н. – Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к работе с родителями» - 1 место.

Авторские материалы педагогов ДОУ Охлопковой О.В. и Вайман С.В. «Символ года в технике торцевания» опубликованы на информационно-образовательном ресурсе «Шаг вперед».

**Воспитанники ДОУ** - активные участники конкурсов разного уровня.

*Муниципальные конкурсы:*

«Волшебные часы» -

«Рождественское чудо»:

Пигашова Дарина - "Летающий ангел" (руководитель Родионовская А.С.) и Корноухова Лиза "Ангелы"(руководитель Вайман С.В.)

Конкурс рисунков «Моя мама на работе»- руководитель Вайман С.В.

*Областной конкурс детского художественного творчества* «Наш красивый город»:

Корноухова Лиза, Васильчикова Ксюша, Цыганова Вика, Макарова Варя, Пигашова Дарина, Дудин Дима.

Васильчикова Ксюша (руководитель Родионовская А.С.) получила Сертификат за лучшую работу "Островок детского счастья".

Конкурс рисунков "Волшебный мир театра" - Пигашова Дарина, Макарова Варя, Шишкина Кира.

**Благодарность** Оргкомитета конкурса за участие.

*Всероссийский конкурс:*

«Снежные фигуры» - Рекутина Лиза – Диплом II степени.

«Подарок для самой-самой» - Корноухова Лиза - 1 место

Руководитель Вайман С.В.

Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская» - Куликов Андрей – 1 место-руководитель Охлопкова О.В.

Семья Цыгановых участвовала в спортивном празднике «Папа, мама и я – спортивная семья», посвященном Дню матери России».

## ***2. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.***

Воспитатели ведут дневники индивидуального развития детей, намечают индивидуальные образовательные маршруты детей. В ДОУ создана атмосфера психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации. С целью развития способностей детей в ДОУ организована работа бесплатных кружков по интересам; "Волшебная кисточка", "Умелые ручки", "Юные цветоводы", "Речецветик".

## ***3. Организация партнерской деятельности.***

Педагоги предоставляют детям возможность самостоятельно выбирать деятельность по интересам, реализовывать творческий замысел, выбирать тему занятия, рисунка и т.п. Педагоги поддерживают индивидуальность, детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. Ненавязчиво оказывают помощь детям. Создают условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. педагоги помогают детям устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях.

## ***4. Вариативные формы работы с детьми.***

Педагоги используют разные формы, методы и приемы: проблемные ситуации, образовательные ситуации в процессе организации жизнедеятельности детей (в режимных моментах, в играх и т.д.), опытная деятельность, экспериментальная, викторины, соревнования, праздник и развлечения.

### ***5. Сбалансированный режим.***

Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья, летний оздоровительный период. Проводятся мероприятия по закаливанию, по профилактике утомления детей. В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности и отдыха, их чередование. Предусмотрено время для организованной и самостоятельной деятельности ребенка. В ДОУ разработана и успешно реализуется «Программа здоровьесбережения».

### ***6. Взаимодействие с семьей***

В течение 2017 года была продолжена работа по взаимодействию ДОУ с семьей. Расширилась сфера участия родителей в управлении ДОУ. Позитивной стороной в построении отношений ДОУ с родителями является осознание родителями своего непосредственного участия в педагогическом процессе, в необходимости создать педагогам условия для развития детей. Они оказывали помощь в организации развивающей среды ДОУ посредством материальной помощи и своего личного участия в благоустройстве территории ДОУ, ремонта помещений и оборудования. Была проведена работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, использовались нетрадиционные формы работы с родителями: конкурс новогодних поделок – «Волшебные новогодние часы», совместные праздники, развлечения, анкетирование. Родители вовлечены в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов с участием семей.

В течение учебного года на каждой группе были проведены родительские собрания, праздники с участием детей и родителей. 90-95% родителей посещали собрания, принимают активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывали спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДОУ. Более 85% родителей выразили позитивное отношение к ДОУ. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

Для привлечения родителей к более активному участию в воспитании и развитии детей воспитатели групп создали группу в контакте, где размещают консультации по вопросам развития и воспитания детей, информацию о жизни детей в группе.

Регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей качеством реализуемой образовательной программы.

### **Перспективы работы по повышению эффективности образовательной работы**

Аспекты для улучшения работы	Планирование образовательного процесса Организация взаимодействия с детьми с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.
Какие действия для этого необходимо предпринять	Совершенствовать алгоритм различных видов планирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы. Развивать умение педагогов видеть результаты освоения программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования, посредством возрастных характеристик, возможных достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования. Формировать у педагогов умения создавать условия для решения образовательных задач в совместной деятельности с детьми. Разработать формы карты учета индивидуального развития детей, журнала индивидуальной работы с воспитанниками.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)			3 место в спартакиаде «Малышок»- 2016 г. Конкурс новогодних игрушек «Волшебная рукавичка»-2016 г.	
2.Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)		Васильчикова Ксюша - Сертификат участника областного конкурса детского художественного творчества "Наш красивый город" (2017)		
3.Наличие воспитанников – участников конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)				3 ребенка «Снежные фигуры» - Рекутина Лиза – Диплом II степени. «Подарок для самой-самой» - Корноухова Лиза - 1 место Международный марафон творческих работ «Осенняя мастерская» - Куликов Андрей – 1 место
4.Количество кружков действующих на базе ДОО ( в том числе – на основе договоров с другими ОО)				4 кружка "Волшебная кисточка", "Умелые ручки", "Юные цветоводы", "Речецветик".

5.Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	Нет			
6.Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	Нет			
7.Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			Скорее сформированы, чем нет (не менее 80%)	
8.Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
9.Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)				Более 85% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой
10.Мониторинг эффективности реализации			Мониторинг реализации основной	

основной образовательной программы ДОО			образовательной программы ДОО осуществляется на основании плана мониторинга, анализа результатов посещения занятий на всех группах, но выборочно по отдельным образовательным областям	
Итоговая оценка				<b>1.9</b>

**3. Насколько воспитанникам безопасно в ДОО. Насколько хорошо обеспечен присмотр и уход.**

<b>Параметры</b>	<b>0</b> (неудовлетворительно)	<b>1</b> (удовлетворительно)	<b>2</b> (хорошо)	<b>3</b> (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)				Нет нарушений
2.Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)				0
3.Посещаемость ребенком группы в ДОО				84%
4.Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)				Замечаний нет
5.Наличие: - охранно-пожарной				Выполнены все 4 требования

сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО				
6.Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
7.Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)				Более 85%родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО
Итоговая оценка				<b>3,0</b>

Условия в ДОО обеспечивают безопасность, присмотр и уход за детьми на достаточно хорошем уровне.

Обеспечение безопасности в ДОО осуществляется по следующим направлениям:

**1. Охрана жизни и здоровья детей.**

Развивающая предметно-пространственная среда, оборудование групповых комнат, спален, приемных, музыкально-физкультурного зала, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Сломанные игрушки изымаются из обращения. На физкультурное оборудование имеется акт готовности. Оборудование в группах, спортивной площадке и прогулочных участках надежно закреплено. Уборка территории проводится ежедневно.

В ДОУ разработан "Паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников".

На группах имеются информационные стенды «Дорожная безопасность».

Санитарно-гигиенический режим в группах соблюдается, замечаний нет.

Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами.

Все педагоги ДОУ прошли обучение в Учебном центре ООО «Энергобезопасность» по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

В ДОУ установлены уличные навесы над двумя входами и на крыше снегозадержатели.

Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим.

Для усиления контроля за пропускным режимом и обеспечения безопасности с помощью видеокамер ведется наблюдение за всей территорией ДОУ.

## **2. Пожарная безопасность.**

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация в ЕДДС («Стрелец- Мониторинг»).

Имеется 5 огнетушителей, в помещениях установлены дымовые датчики.

В группах и приемных оформлены уголки безопасности. Воспитатели проводят беседы, занятия с детьми по пожарной безопасности, организуют выставки рисунков.

2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.

## **3. Антитеррористическая безопасность**

В ДОУ разработан "Паспорт антитеррористической безопасности и план по ГО и ЧС", согласованный с начальником МКУ «УГО и ЧС г. Иваново».

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками в случае возникновения ЧС.

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофонов.

Постоянно ведется видеонаблюдение за всей территорией ДОУ.

Прогулочные участки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

В ДОУ приказом заведующего назначен дежурный администратор.

В ДОУ имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Вся территория ДОУ ограждена забором.

В ночное время ДОУ охраняется сторожами.

#### ***4. Дорожная безопасность***

В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности. Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ. Проводятся инструктажи и практические занятия с детьми и родителями о правилах безопасности на дорогах. На группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

***5. Организация питания и санитарно-гигиенические условия*** для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа – 2.4.3049-13. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе разработанного и утвержденного заведующим ДОУ десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы, соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно производится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ.

В ДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО. Более 85% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОУ.

По итогам работы по созданию безопасного образовательного пространства мы имеем следующие *результаты*:

- разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ;
- наблюдается рост профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры безопасности;
- внедряется в практику система теоретических и практических занятий для детей, педагогов и родителей.

*В дальнейшем планируем* постепенно произвести смену оборудования прогулочных участков и заменить детские столы и стулья в группах; замену оконных блоков, асфальтового покрытия вокруг здания.

#### 4. Насколько условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают требованиям ФГОС дошкольного образования

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Наличие лицензии				Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний при прохождении лицензирования
2.Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей			81% соответствия	
3.Оснащенность помещений развивающей			85% соответствия	

предметно-пространственной среды в соответствии с ОПП ДОО				
4.Насколько психолого-педагогические условия реализации ОПП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			85%	
5.Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях				96% соответствия
6.Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			85% соответствия	
7.Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			82% соответствия	
Итоговая оценка				<b>2.3</b>

Условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают требованиям ФГОС дошкольного образования на 70 % (65%). Этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом. Для работы педагогов, для занятий с детьми имеются: 2 ноутбука, мультимедийный проектор, 3 экрана, музыкальный центр. В 2017 году дополнительно приобретены физкультурные пособия для занятий с детьми физкультурой: мячи, обручи, гимнастические палки, кольцебросы, кегли, скакалки. В физкультурном зале установлены 2 новые шведские стенки; приобретены 2 гимнастические скамейки, дуга для подлезания.

Групповые помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой на 81%. В группах имеются игры, игрушки, оборудование для развития детей по всем образовательным областям.

Кадровые и психолого-педагогические условия обеспечивают на 90% полноценное развитие детей во всех образовательных областях.

Улучшен эстетический вид помещений ДОО – произведен ремонт лестничного пролета, частично заменены окна, отремонтирован фасад здания. В течение летнего периода отремонтирован музыкально-физкультурный зал, холл на первом этаже.

**В дальнейшем планируем** приобрести развивающие учебно-наглядные пособия, методические материалы в соответствии с ФГОС ДО и ОП; стационарное мультимедийное оборудование в музыкальный зал, детские костюмы для театрализованной деятельности. Планируем пополнять недостающее физкультурное оборудование – ребристые доски, маты, лесенки-стремянки; дуги для подлезания, наклонные доски, мячи разных размеров и др., а также стеллажи для физкультурного оборудования.

### 5. Каков профессиональный уровень педагогов ДОО

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Укомплектованность ДОО педагогическим кадрами				Нет вакансий
2. Доля педагогических работников, имеющих	50 %			

высшее педагогическое образование				
3.Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	38%			
4.Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень			3 уровня	
5.Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень				На всех уровнях (личные сайты)
6.Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности				100%
Итоговая оценка				<b>1,8</b>

ДОУ комплектовано кадрами на 100%. Высшее педагогическое образование 4 педагога, высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую квалификационную категорию имеют 2 педагога. Все воспитатели в соответствии с планом прошли курсы профессиональной подготовки в ИРО ИО. В течение года воспитатели Вайман С.В., Родионовская А.С., Охлопкова О.В., участвовали в муниципальных конкурсах «Стратегия успеха». Вайман С.В. участвовала в конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций г.Иваново. Воспитатели ДОУ Охлопкова О.В., Вайман С.В., Родионовская А.С., Стерхова Л.Н., Кукушкина М.Н. участвовали во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах.

Опыт работы педагогов ДОУ опубликован на всероссийских сайтах. Воспитатели публикуют опыт работы на личных сайтах в интернете.

***Факторы, способствующие повышению профессионального уровня педагогов:***

- стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность;
- система методической работы, направленной на изучение и освоение ФГОС ДО, информационных технологий;
- привлечение к участию в конкурсном движении разного уровня.

***В дальнейшем планируем*** продолжать реализовывать ФГОС ДО и «Образовательную программу дошкольного образования», разработанную в соответствии с ФГОС ДО; расширять спектр направлений конкурсного движения; проводить семинары по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности; организовывать и проводить тренинги личностного роста педагогов с целью развития личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагогов.

**6. Каково отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников**

<b>Параметры</b>	<b>0</b> (неудовлетворительно)	<b>1</b> (удовлетворительно)	<b>2</b> (хорошо)	<b>3</b> (отлично)
1.Посещение родителями (законными представителями) воспитанников				Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года

родительских собраний в ДОО (за последние 3 года)				
2.Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года
3.Добровольная финансовая помощь родителей (законных представителей)				Постоянная с учетом стратегии развития ДОО
4.Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				Более 85% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО
5.Обращения в вышестоящие организации				Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации
Итоговая оценка				<b>3</b>

В течение учебного года проводятся на каждой группе родительские собрания, праздники с участием детей и родителей. 90-95% родителей посещают собрания, принимают активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывают спонсорскую

помощь в пополнении материально-технической базы ДООУ. Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДООУ. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

***В работе с родителями планируем:***

- применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, создание групповых сайтов или групп в контакте;
- привлечение к различным конкурсам, соревнованиям;
- использование активных форм работы с семьей;
- улучшение наглядной информации для родителей.

**7. Насколько хорошо ДОО работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями**

<b>Параметры</b>	<b>0</b> (неудовлетворительно)	<b>1</b> (удовлетворительно)	<b>2</b> (хорошо)	<b>3</b> (отлично)
1.Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах				Принимали участие более чем в одном из перечисленных 1 раз в год
2.Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах	нет			

- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО				
3. Система информирования местного сообщества				Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: - сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОО, публичный доклад); - основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО); - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.
4. Отзывы СМИ (за последние 3 года)			Есть публикации позитивного характера непосредственно об ДОО	
Итоговая оценка				<b>2</b>

В течение года педагоги ДОО и воспитанники участвовали в конкурсе «Волшебные часы», «Рождественское чудо».

В СМИ родители публикуют положительные отзывы о работе воспитателей ДОО.

На сайте ДОО регулярно помещается информация о деятельности ДОО, размещены нормативные документы, отчеты.

**МБДОУ сотрудничает** со следующими социальными партнерами:

1.МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО.

2. ГИБДД:

- встречи с работниками ГИБДД, проведение бесед и занятий.

3.с МБДОУ "Детский сад № 28"

- проводим совместные праздники, спортивные соревнования.

4..со школой №39

- совместные мероприятия, проведение концертов, выставок рисунков.

5. ДЮЦ №1

- совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ.

6. Детская поликлиника №1

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная на базе ДОУ, консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование детей врачами-специалистами, прививки, оформление документации.

*В дальнейшем* планируется использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей, своевременное заключение договоров с социальными партнерами, создание атмосферы заинтересованности друг другом.

### 8.Насколько эффективно управление ДОО

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере				Нет предписаний

образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год				
2.Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО			Орган государственно-общественного управления в ДОО создан, работает регулярно.	
3.Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	Реализацией социокультурных проектов охвачено менее 40% групп ДОО			
4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей			Работа по данному направлению в ДОО организована. Педагогические встречи посещают не менее 60% родителей (законных представителей)	
5.Участие в процедурах независимой оценки качества образования		ДОО оформляет свое участие в независимой оценке качества образования		
6.Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам			Нет отрицательной динамики за последние три года; наблюдается положительная динамика	

независимой системы оценки качества работы ДОО			соответствия по отдельным предметам учебного плана.	
7.Наличие: - программы развития ДОО, - образовательной программы ДОО, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей,		Есть три программы: - программа развития ДОО, - образовательная программа ДОО, - Программа здоровьесбережения		
8.Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО.			План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляется фрагментарно.	
Итоговая оценка				<b>1,6</b>

Органом государственно-общественного управления ДООУ является Управляющий совет ДООУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности. Управляющий совет совместно с управленческой командой ДООУ обсуждают вопросы по улучшению качества работы ДООУ, улучшению имиджа ДООУ, улучшению развивающей среды, привлечению внебюджетных средств. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДООУ. Заседания Управляющего совета проходят регулярно, решения Управляющего совета фиксируются в протоколах.

***Положительные стороны управления ДООУ:***

- регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса;
- стабильный сплоченный коллектив, благоприятный микроклимат в коллективе;
- привлечение спонсорских средств, пожертвований;
- привлечение средств по наказам избирателей;
- своевременная отчетность.

***В дальнейшем планируем*** продолжать работу по повышению компетентности и уровня квалификации педагогов по реализации образовательной программы ДООУ; привлекать к конкурсам всех участников образовательного процесса, разработать план маркетинговых мероприятий, планомерно осуществлять реализацию «Дорожной карты» и «Программы развития ДООУ», «Программы здоровьесбережения».

**9. Насколько в целом эффективна Ваша ДООУ**

Данные системы мониторинга ДООУ, результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают, что работа ДООУ имеет положительную динамику и ДООУ является привлекательным для детей и родителей.

***Положительные результаты деятельности ДООУ***

1. Улучшилось качество предоставляемых образовательных услуг.
2. Стабильность педагогических кадров.

3. Воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, проводят открытые мероприятия для детей и педагогов города по плану администрации г.Иваново.
4. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников.
5. Наместились позитивные сдвиги в оснащении групп игрушками и оборудованием. В ДОУ имеются: два ноутбука, проектор, 3 экрана, музыкальный центр, 4 магнитофона; регулярно пополняется развивающая среда групп, физкультурного зала.
6. Наместилась положительная тенденция к участию в различных конкурсах.

*В перспективе* намечено продолжить пополнение развивающей среды ДОУ необходимым мультимедийным оборудованием и спортивным инвентарем для занятий с детьми физической культурой, методической литературой и пособиями.

#### **10. Как Вы оцените улучшение ДОО (за последние три года)**

Работу ДОУ за последние три года мы оцениваем как удовлетворительную 2,2 балла. В ДОУ заметны позитивные изменения.

Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах; проходят аттестацию на первую категорию. В ДОУ на бесплатной основе работают кружки для детей по интересам художественной и интеллектуальной направленности.

Улучшилось оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, улучшается материально-техническая база. С финансовой помощью родителей приобретены игрушки на каждую группу, демонстрационные пособия – картины по развитию речи, методическая литература, спортивный инвентарь.

Педагоги ДОУ участвуют в конкурсах различного уровня как очных так и заочных, активно участвуют в работе опорных площадок г.Иванова, проводят открытые мероприятия.

Все вышеперечисленное позволило повысить качество предоставляемых образовательных услуг, сформировать положительный имидж дошкольного учреждения. Родители позитивно оценивают воспитательно-образовательную работу ДОУ. На сайт управления образования администрации г.Иванова поступают положительные отзывы-благодарности от родителей воспитанников.

Несмотря на положительную динамику воспитательно-образовательной работу в ДОУ имеются проблем, которые необходимо решать.

### **Направления для улучшения**

#### ***1. Материально-техническая база:***

- продолжить приведение в соответствие с требованиями ФГОРС ДО;
- привлечение денежных средств через привлечение спонсорской помощи, пожертвований и др. источников.

#### ***2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов:***

- своевременное прохождение воспитателями курсов повышения квалификации;
- аттестация педагогов на первую и высшую категории;
- привлечение педагогических работников к участию в работе МОП на муниципальном уровне;
- участие в профессиональных очных конкурсах на муниципальном, региональном уровне, заочных конкурсах на Всероссийском уровне.

#### ***3. Снижение заболеваемости детей:***

- реализация "Программы здоровьесбережения";
- усиление профилактических мероприятий.

#### ***4. Расширение вариативных форм работы ДОУ:***

- работа с неблагополучными семьями;
- работа с одарёнными детьми.

Данные проблемы включены в план работы ДОУ.

**ТАБЛИЦА БАЛЛОВ**

№	Показатели	Средняя оценка		
		2015	2016	2017
2.	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	1,1	1,7	1,9
3.	Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода	2,4	2,6	3,0
4.	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	1,4	1,6	2,3
5.	Профессиональный уровень педагогов	0,7	1,7	1,8
6.	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	3,0	3,0	3,0
7.	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,0	2,0	2,0
8.	Эффективность управления МБДОУ	1,1	1,6	1,6
<b>Средний балл:</b>		<b>1,7</b>	<b>2,03</b>	<b>2,2</b>

**Ключевые показатели и характеристики  
дошкольной образовательной организации**

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Факт</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	<b>92</b>
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	<b>92</b>
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<b>19</b>
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<b>73</b>
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	<b>92/100%</b>
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	<b>92/100%</b>
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<b>12,6</b>
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<b>8</b>
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	<b>4/50%</b>
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	<b>4/50%</b>
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	<b>4/50%</b>
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек / %	<b>4/50%</b>

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	<b>20/74%</b>
1.8.1.	Высшая	человек / %	<b>1/13%</b>
1.8.2.	Первая	человек / %	<b>2/25%</b>
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	<b>2/25%</b>
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	<b>1/13%</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	<b>2/25%</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	<b>1/13%</b>
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек / %	<b>10/100%</b>

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	<b>10/100%</b>
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	<b>8/92</b>
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	<b>Да</b>
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	<b>Нет</b>
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	<b>Нет</b>
1.15.4.	Логопеда	да/нет	<b>Нет</b>
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	<b>Нет</b>
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	<b>Нет</b>

2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	<b>730,9/7,94</b>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	<b>50/0,5</b>
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	да/нет	<b>Да</b>
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<b>Да</b>