

Принят

на педагогическом совете

№ 5 от "30" мая 2019 г.

Утверждаю
заведующий О.И. Данилова
Приказ № 60 от "31" мая 2019 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 20» г. Иваново
за 2018-2019 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20».

Лицензия на образовательную деятельность – серия 37ЛЮ1 № 0000852 от 14.04.2015 г., рег. номер 1315, срок действия - бессрочно

Местонахождение, удобство транспортного расположения - 153003, город Иваново, пер. 1-й Рабфаковский, дом 6/32

Характеристика контингента обучающихся - МДОУ посещает 92 ребёнка в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционирует 4 группы: ранний возраст – первая младшая группа (от 2 до 3 лет), вторая младшая группа (3-4 года), старшая группа (от 5 до 6 лет), подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, и дети-инвалиды ДОУ не посещают.

Основные позиции программы развития ДОУ (приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году):

- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части реализации педагогами ФГОС дошкольного образования;
- усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

Структура управления, включая контактную информацию, ответственных лиц.

Органы государственного управления и самоуправления.

В состав органов самоуправления входят:

- Педагогический совет;
- Совет работников учреждения (председатель Вайман С.В.);
- Управляющий совет (председатель Рябинина О.Ю.);
- Родительский комитет (председатель Шмелева О.Е.)

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МДОУ Детский сад № 20. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наличие сайта ДОУ – dou20@ivedu.ru

Контактная информация - Телефон ДОУ 8(4932) 38-64-16

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика образовательной программы

ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и условиями его реализации. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Освоение Образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»).

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

В течение 2018-19 учебного года проводилась системная работа по повышению качества реализации педагогами задач "Образовательной программы ДОУ".

Проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетентности воспитателей по развитию и самореализации детей средствами музыкально-театрализованной деятельности, по повышению качества реализации задач по развитию экологических представлений детей и по развитию конструкторских способностей дошкольников.

Педагоги совершенствовали профессиональное мастерство в процессе проведения мероприятий с детьми с использованием ИКТ.

Большое внимание уделялось развитию партнерских отношений с семьями воспитанников в решении задач здоровьесбережения.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Для определения уровня развития детей был проведён мониторинг по всем основным направлениям.

При проведении диагностики педагогами использовались разнообразные методы: анкетирование, наблюдение, выполнение индивидуальных заданий, беседы, экспериментирование.

Анализ эффективности системы физического воспитания

Распределение детей по уровню физического развития

| Возрастная группа | Кол-во детей | Уровень физического развития | | |
|-------------------|--------------|------------------------------|------------|------------|
| | | Норма | Выше нормы | Ниже нормы |

| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
|-----------------|----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|----|
| 1 младшая | 19 | 18 | 95% | 1 | 5% | - | - |
| 2 младшая | 22 | 19 | 86% | 3 | 14% | - | - |
| средняя | 25 | 24 | 96% | 1 | 4% | | |
| Старшая-подгот. | 26 | 24 | 92% | 1 | 4% | 1 | 4% |
| Итого | 92 | 85 | 92% | 6 | 7% | | 1% |
| | | | | | | | |

Результаты мониторинга показывают, что уровень физического развития детей в ДОУ находится в пределах нормы. Небольшой процент составляют дети с негармоничным развитием: либо высокий рост, либо повышенная или пониженная масса тела.

Результаты физической подготовленности детей

| Возрастная группа | Кол-во детей | Уровень физической подготовленности | | | | | |
|-------------------|--------------|-------------------------------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| | | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4-5 лет | Начало года | 4 | 16 | 19 | 76 | 2 | 8 |
| | Конец года | 6 | 24 | 18 | 72 | 1 | 4 |
| 5-6 лет | Начало года | 1 | 7 | 8 | 57 | 5 | 36 |
| | Конец года | 3 | 21 | 10 | 72 | 1 | 7 |
| 6-7 лет | Начало года | 1 | 9 | 6 | 55 | 4 | 36 |
| | Конец года | 3 | 27 | 9 | 64 | 1 | 9 |
| Итого | Начало года | 6 | 11% | 33 | 63% | 11 | 26% |
| | Конец года | 12 | 24% | 37 | 69% | 9 | 7% |

Мониторинг физической подготовленности детей был проведен в сентябре 2018 г. и в конце учебного года в мае 2019 года.

Данные мониторинга показывают заметное улучшение результатов. Повысился высокий и средний уровни физической подготовленности детей. На 19% снизился низкий уровень. Эти показатели - результат систематической качественной работы воспитателей по развитию физических качеств детей.

В новом учебном году необходимо продолжить развитие основных видов движений, особое внимание уделить прыжкам в длину с места, прыжкам в глубину и лазанию по гимнастической вертикальной лесенке.

Анализ реализации образовательной программы ДОУ

В 2018-2019 году детский сад посещало 92 ребенка.

Списочный состав детей по группам

| Возрастная группа | Количество детей |
|---------------------------------|------------------|
| Первая младшая группа | 19 детей |
| Вторая младшая группа | 22 ребенка |
| Средняя группа | 25 детей |
| Старшая-подготовительная группа | 26 детей |

**Результаты диагностика педагогического процесса
в первой младшей группе (с 2 до 3 лет)
за 2018 / 2019 учебный год**

| Образовательные области | Временной период | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|-------------------------------------|------------------|-----------------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Социально-коммуникативное развитие | Начало года | 3чел. | 16% | 8чел. | 42% | 6чел. | 42% |
| | Конец года | 8чел. | 42% | 7чел. | 37% | 4чел. | 21% |
| Познавательное развитие | Начало года | 3 чел. | 16% | 8чел. | 42% | 8чел. | 42% |
| | Конец года | 10чел. | 53% | 4чел. | 21% | 5чел. | 26% |
| Речевое развитие | Начало года | 3чел. | 16% | 6чел. | 31% | 10чел. | 53% |
| | Конец года | 11чел. | 58% | 5чел. | 26% | 3чел. | 16% |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало года | 4чел. | 21% | 10чел. | 53% | 5чел. | 26% |
| | Конец года | 12чел. | 63% | 7чел. | 37% | 0чел. | 0% |
| Физическое развитие | Начало года | 6чел. | 32% | 8чел. | 42% | 5чел. | 26% |
| | Конец года | 12чел. | 63% | 7чел. | 37% | 0чел. | 0% |
| Итого | Начало года | | 20% | | 42% | | 38% |
| | Конец года | | 57% | | 32% | | 11% |

**Результаты диагностика педагогического процесса
во второй младшей группе (с 3 до 4 лет)
за 2018 / 2019 учебный год**

| Образовательные области | Временной период | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|---------------------------|------------------|-----------------|----|-----------------|-----|----------------|-----|
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Социально-коммуникативное | Начало года | 1 | 5% | 18 | 82% | 3 | 13% |

| | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| развитие | Конец года | 2 | 11% | 16 | 89% | 0 | 0% |
| Познавательное развитие | Начало года | 3 | 13% | 17 | 78% | 2 | 9% |
| | Конец года | 16 | 89% | 2 | 11% | 0 | 0% |
| Речевое развитие | Начало года | 1 | 4% | 15 | 68% | 6 | 27% |
| | Конец года | 4 | 22% | 12 | 67% | 2 | 11% |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало года | 1 | 5% | 19 | 86% | 2 | 9% |
| | Конец года | 1 | 6% | 14 | 77% | 3 | 17% |
| Физическое развитие | Начало года | 3 | 13% | 16 | 74% | 3 | 13% |
| | Конец года | 3 | 17% | 11 | 61% | 4 | 22% |
| Итого | Начало года | | 8% | | 78% | | 14% |
| | Конец года | | 29% | | 61% | | 10% |

**Результаты диагностики педагогического процесса
в средней группе (с 4 до 5 лет)
за 2018 - 2019 учебный год**

| Образовательные области | Временной период | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|--|-------------------------|------------------------|------------|------------------------|------------|-----------------------|-----------|
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Социально-коммуникативное развитие | Начало года | 4 | 16 | 16 | 56 | 5 | 28 |
| | Конец года | 12 | 48 | 21 | 44 | 2 | 8 |
| Познавательное развитие | Начало года | 3 | 12 | 18 | 72 | 4 | 16 |
| | Конец года | 5 | 20 | 18 | 72 | 2 | 8 |
| Речевое развитие | Начало года | 2 | 12 | 14 | 56 | 7 | 32 |
| | Конец года | 10 | 40 | 14 | 56 | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало года | 1 | 4 | 21 | 87 | 3 | 12 |
| | Конец года | 5 | 20 | 19 | 76 | 1 | 4 |
| Физическое развитие | Начало года | 2 | 8 | 19 | 76 | 4 | 16 |
| | Конец года | 5 | 20 | 18 | 72 | 2 | 8 |
| Итого | Начало года | | 10% | | 69% | | 21% |
| | Конец года | | 30% | | 64% | | 6% |

**Результаты диагностика педагогического процесса
в старшей группе (с 5 до 6 лет)
за 2018 / 2019 учебный год**

| Образовательные области | Временной период | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|-------------------------------------|------------------|-----------------|----|-----------------|----|----------------|----|
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Социально-коммуникативное развитие | Начало года | 2 | 14 | 10 | 72 | 2 | 14 |
| | Конец года | 3 | 21 | 10 | 72 | 1 | 7 |
| Познавательное развитие | Начало года | 1 | 7 | 10 | 72 | 3 | 21 |
| | Конец года | 2 | 14 | 11 | 79 | 1 | 7 |
| Речевое развитие | Начало года | 1 | 7 | 9 | 65 | 4 | 28 |
| | Конец года | 2 | 14 | 11 | 79 | 1 | 7 |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало года | 2 | 14 | 10 | 72 | 2 | 14 |
| | Конец года | 3 | 21 | 10 | 72 | 1 | 7 |
| Физическое развитие | Начало года | 2 | 14 | 10 | 72 | 2 | 14 |
| | Конец года | 3 | 21 | 10 | 72 | 1 | 7 |
| Итого | Начало года | | 11 | | 71 | | 18 |
| | Конец года | | 18 | | 75 | | 7 |

**Результаты диагностика педагогического процесса
в подготовительной к школе группе (с 6 до 8 лет)
МБДОУ №20 г. Иваново
за 2018 / 2019 учебный год**

| Образовательные области | Временной период | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|------------------------------------|------------------|-----------------|----|-----------------|----|----------------|----|
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Социально-коммуникативное развитие | Начало года | 1 | 9 | 8 | 73 | 2 | 18 |
| | Конец года | 3 | 27 | 7 | 64 | 1 | 9 |
| Познавательное развитие | Начало года | 1 | 9 | 7 | 64 | 3 | 27 |
| | Конец года | 2 | 18 | 8 | 73 | 1 | 9 |
| Речевое развитие | Начало года | 1 | 9 | 6 | 55 | 4 | 36 |
| | Конец года | 2 | 18 | 8 | 73 | 1 | 9 |
| Художественно- | Начало | 2 | 18 | 7 | 64 | 2 | 18 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|----------|------------|----------|------------|----------|-----------|
| эстетическое развитие | года | | | | | | |
| | Конец года | 3 | 27 | 7 | 64 | 1 | 9 |
| Физическое развитие | Начало года | 2 | 18 | 6 | 55 | 3 | 27 |
| | Конец года | 3 | 27 | 7 | 64 | 1 | 9 |
| Итого | Начало года | | 13 | | 62 | | 25 |
| | Конец года | | 23% | | 68% | | 9 |

**Результаты диагностика педагогического процесса
по образовательным областям
за 2018 / 2019 учебный год**

| Образовательные области | Временной период | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | | % | % | % |
| Социально-коммуникативное развитие | Начало года | 12% | 65% | 23% |
| | Конец года | 30% | 61% | 9% |
| Познавательное развитие | Начало года | 11% | 66% | 23% |
| | Конец года | 39% | 51% | 10% |
| Речевое развитие | Начало года | 10% | 55% | 35% |
| | Конец года | 30% | 61% | 9% |
| Художественно-эстетическое развитие | Начало года | 12% | 74% | 14% |
| | Конец года | 24% | 66% | 10% |
| Физическое развитие | Начало года | 17% | 64% | 19% |
| | Конец года | 30% | 61% | 9% |
| Итого | Начало года | 12% | 65% | 23% |
| | Конец года | 31% | 60% | 9 |

**Результаты диагностики педагогического процесса
по возрастным группам
за 2018 / 2019 учебный год**

| Возрастная группа | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Первая младшая группа | 57% | 32% | 11% |
| Вторая младшая группа | 29% | 61% | 10% |
| Средняя группа | 30% | 64% | 6% |
| Старшая группа | 18% | 75% | 7% |

| | | | |
|-------------------------|------------|------------|-----------|
| Подготовительная группа | 23% | 68% | 9% |
| Итого по ДОУ | 31% | 60% | 9% |

По итогам педагогической диагностики образовательную программу дети дошкольного возраста (3-7 лет) освоили на высоком уровне – 31% (30 %), на среднем – 60% (68%), на низком уровне – 9 %.

Данные диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы. По всем образовательным областям количественные показатели соответствуют норме.

Положительная динамика освоения образовательной программы связана со стабильной работой педагогического коллектива, отсутствием текучки педагогических кадров, повышением профессиональной компетенции педагогов.

Освоение программы детьми на низком уровне связано с нестабильным посещением ребенком ДОУ, с индивидуальными особенностями развития и здоровья.

На повышение качества образовательного процесса повлияли следующие факторы:

Модернизация образовательного процесса.

Изменение планирования

Введена комплексно-тематическая модель планирования, осуществляется интеграция образовательных областей. Педагоги с детьми осуществляют проектную деятельность, активно используют ИКТ. Педагоги участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям

Воспитатели ведут дневники индивидуального развития детей, намечают индивидуальные образовательные маршруты детей. В ДОУ создана атмосфера психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

Организация партнерской деятельности.

Педагоги предоставляют детям возможность самостоятельно выбирать деятельность по интересам, реализовывать творческий замысел, выбирать тему занятия, рисунка и т.п. Педагоги поддерживают индивидуальность, детскую инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. Ненавязчиво оказывают помощь детям. Создают условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Педагоги помогают детям устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях.

Вариативные формы работы с детьми

Педагоги используют разные формы, методы и приемы: проблемные ситуации, образовательные ситуации в процессе организации жизнедеятельности детей (в режимных моментах, в играх и т.д.), опытная деятельность, экспериментальная, викторины, соревнования, праздник и развлечения.

Сбалансированный режим

Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья, летний оздоровительный период. Проводятся мероприятия по закаливанию, по профилактике утомления детей. В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности и отдыха, их чередование. Предусмотрено время для организованной и самостоятельной деятельности ребенка. В ДОУ разработана и успешно реализуется «Программа здоровьесбережения».

Взаимодействие с семьей

В течение 2018-2019 учебного года была продолжена работа по взаимодействию ДОУ с семьей. Расширилась сфера участия родителей в управлении ДОУ. Позитивной стороной в построении отношений ДОУ с родителями является осознание родителями своего непосредственного участия в педагогическом процессе, в необходимости создать

педагогам условия для развития детей. Они оказывали помощь в организации развивающей среды ДОО посредством материальной помощи и своего личного участия в благоустройстве территории ДОО, ремонта помещений и оборудования. Была проведена работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, использовались нетрадиционные формы работы с родителями: выставки поделок «Осенняя фантазия», выставка поделок ко Дню матери «Вместе с мамой», конкурс новогодних костюмов, изготовленных своими руками, совместные праздники, развлечения, анкетирование. Родители вовлечены в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов с участием семей.

В 2018-19 учебном году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- консультации, беседы, рекомендации;
- групповые собрания;
- анкетирование;
- круглые столы;
- семинары-практикумы;
- совместные с родителями праздники, досуги;
- дни открытых дверей;
- наглядная пропаганда;
- совместное участие в выставках, конкурсах, проектах.

В течение учебного года на каждой группе были проведены родительские собрания, праздники с участием детей и родителей. 90-95% родителей посещали собрания, принимают активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывали спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДОО.

Регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей качеством реализуемой образовательной программы

Более 85% родителей выразили позитивное отношение к ДОО. На сайт ДОО поступают положительные отзывы и благодарности о работе педагогов от родителей воспитанников. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по привлечению родителей к более активному участию в воспитании и развитии своих детей, продолжить размещение в групповых интернет-сообществах консультаций по вопросам развития и воспитания детей, информацию о жизни детей в группе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Для дошкольников важно, чтобы основной режим дня был стабильным. С ребенком, который привык к определенному порядку значительно легче взаимодействовать. Он более уравновешен и четко представляет себе последовательность занятий и смену деятельности в течение дня, что позволяет ему настраиваться на следующее занятие.

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы, опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими основаниями.

В режиме дня учтены рекомендации СанПиН, ФГОС ДО, сезонные особенности.

Приём детей осуществляется с 7.00 утра, в режиме дня прописана деятельность детей, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя при 12 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов.

В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.

Особое место отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Основой реализации "Образовательной программы ДОО" является развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В ДОО имеются:

- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые прогулочные участки;
- спортивная площадка;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения физкультурных занятий в ДОО имеется музыкально-физкультурный зал, спортивная площадка со стандартным оборудованием для проведения физкультурных занятий на воздухе.

Организация питания

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МБДОУ «Детский сад № 20» на основании договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено четырехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, фрукты, молочные продукты, соки, мясо. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов

возлагается на заведующего — Данилову О.И. и на заместителя заведующего по АХР — Балашову А.А.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 85 - 95%. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей осуществляет ОБУЗ «1-я городская клиническая больница» на основании Договора.

В МБДОУ «Детский сад № 20» имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ОБУЗ «1-я городская клиническая больница». Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов дают положительную динамику в оздоровлении детей.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает «Росгвардия». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения

В МБДОУ «Детский сад №20» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

Кадровый состав

Административный состав:

заведующий, заместитель заведующего по АХР.

Педагогический состав:

8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Высшая квалификационная категория - 4 воспитателя;

1 квалификационная категория – 1 музыкальный руководитель;

соответствие занимаемой должности – 4 воспитателя.

С высшим педагогическим образованием – 5 педагогов,

Со средним специальным педагогическим – 4 педагога.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

Участие в конкурсах

Воспитанники ДОУ - активные участники конкурсов разного уровня.

Муниципальные конкурсы:

1. Акция «Новогодняя открытка» - Кутепов Никита, Тибайкин Платон, Степанова Вера, Смирнов Тимур, Вермаховская Лиза, Старостина Мелания, Заболотнова Марьяна- победитель.
2. Фестиваль детской моды «Звуки города» - 12 человек.
3. Сдача норм ГТО - 6 человек.
4. «Малые олимпийские игры» - 10 человек.

5. Творческий конкурс «Люблю березку русскую» - 10 человек.

Региональные конкурсы

«Рождественское чудо»- Пигашова Дарина, Рябинин Женя, Гусев Саша, Шелихов Дима, Балашова Саша, Мельникова Даша.

Всероссийские конкурсы

- 1.Международный конкурс детского творчества «В мире животных» - Кутепов Никита – 1 место- руководитель Вайман С.В,
- 2.Всероссийский конкурс детского творчества «Лето в гости к нам пришло» - Колбашова Соня. – 1 место- руководитель Родионовская А.С.
- 3.Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «На солнечной полянке» - Родионовская Катя- 1 место- Руководитель Стерхова Л.Н.,
- 4.Всероссийская викторина «Время знаний» - Мишина Катя - 2 место.- Руководитель Охлопкова О.В.

Достижения педагогов учреждения в конкурсах

Педагоги участвуют в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Муниципальные конкурсы

| № | ФИО воспитателя | Название конкурса |
|----|-------------------|---|
| 1. | Вайман С.В. | Акция «Новогодняя открытка» - Благодарность Оргкомитета Конкурс методических разработок «Стратегия успеха» - дипломант. |
| 2. | Родионовская А.С. | Акция «Новогодняя открытка» - Благодарность Оргкомитета Конкурс методических разработок «Стратегия успеха» - сертификат. |
| 3. | Стерхова Л.Н. | Акция «Новогодняя открытка» - Благодарность Оргкомитета Конкурс методических разработок «Стратегия успеха» - дипломант. |
| 4. | Редькина Т.С. | Акция «Новогодняя открытка» - Диплом победителя. |

Региональные конкурсы

| № | ФИО воспитателя | Название конкурса |
|----|-------------------|---|
| 1. | Вайман С.В. | «Рождественское чудо» - Благодарность Оргкомитета «Светлый праздник» - Благодарность Оргкомитета |
| 2. | Родионовская А.С. | |
| 3. | Стерхова Л.Н. | |
| 4. | Редькина Т.С. | |

Всероссийские и международные конкурсы:

| № | ФИО воспитателя | Название конкурса |
|----|-----------------|---|
| 1. | Вайман С.В. | Диплом за подготовку победителей в международном конкурсе «В мире животных». Номинация «Детское творчество» Диплом победителя Международного конкурса для педагогов по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения – закон!» в номинации |

| | | |
|----|-------------------|--|
| | | «Сценарии праздников, развлечений» Работа «Физкультурное развлечение «Русские народные игры» |
| 2. | Кукушкина М.Н. | <p>Диплом победителя (3 место) Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» «Правовая компетентность педагога»</p> <p>Диплом победителя (2 место) XI Международного педагогического конкурса «ОТЛИЧНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ». Номинация «Фотография». Конкурсная работа «Детская улыбка»</p> <p>Победитель (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады для педагогов «Обеспечение информационной безопасности детства».</p> <p>Сертификат участника всероссийского тестирования по теме «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»</p> |
| 3. | Охлопкова О.В. | <p>Диплом победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний». Занятие по лепке.</p> <p>Диплом Всероссийской викторины «Время знаний» Мир человека. Транспорт.</p> |
| 4. | Родионовская А.С. | <p>Диплом 2 степени за победу во всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия в ДОО». Номинация «Лучшая авторская методическая разработка» Название работы «Игрушки в гостях у ребят».</p> <p>Диплом за 1 место международном конкурсе «Лэпбук – Интерактивное наглядное пособие». Номинация «Творческий мастер-класс» Название работы «Дикие животные»</p> <p>Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Падают, падают листья»</p> <p>Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Животный мир» Работа «Зимой в лесу»</p> <p>Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «День защитника Отечества» Работа «Подарок для папы»</p> <p>Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Оформление помещений, территории, участка». Работа «Весна пришла»</p> <p>Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» Работа: «Волшебная бумага»</p> <p>Диплом победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Лучший конспект занятий» - «Весёлые жучки».</p> <p>Диплом победителя Всероссийского конкурса «Детское творчество» за подготовку победителя – 1 место Колбашова Соня. Работа «Лето в гости к нам пришло».</p> |

| | | |
|----|---------------|--|
| 5. | Стерхова Л.Н. | Диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект занятия в ДОО» Номинация «Лучшая авторская методическая разработка» Название работы: « В гости к Лесовичку». |
| | | Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Осень, осень, в гости просим!» Номинация «Лучшая авторская методическая разработка» |
| | | Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Осенний праздник» Работа «Осень в гости к нам пришла» |
| | | Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Детский сад» работа: «Волшебные слова» |
| | | Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Лучший проект воспитателя» Работа «Зимние забавы» |
| | | Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Международный женский день» Работа «Концерт для мамы» |
| | | Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Лучший проект воспитателя» Работа: «В гости к Буратино» |
| | | Диплом победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Конспект занятий» - «Птицы весной». |
| | | Диплом победителя Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество» за подготовку победителя – 1 место Родионовская Катя. Работа «На солнечной полянке». |

Опыт работы педагоги ДООУ: Вайман С.В., Родионовская А.С., Стерхова Л.Н., Охлопкова О.В., кукушкина М.Н., Евтева Е.А. представляют на интернет-сайтах для педагогов ДОО и на личных сайтах

Родионовская А.С. – Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет».

Данные о состоянии здоровья воспитанников

В 2018-2019 учебном году ДООУ посещали 92 воспитанника.

По результатам медицинского обследования в начале учебного года дети были распределены по группам здоровья и по уровню физического развития.

Распределение детей по группам здоровья

| Возрастная группа | Кол-во детей | Группы здоровья | | | | | |
|-------------------|--------------|-----------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
| | | I | | II | | III | |
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 1 младшая | 19 | 8 | 42% | 10 | 53% | 1 | 5% |
| 2 младшая | 22 | 3 | 14% | 19 | 86% | 0 | 0% |
| средняя | 25 | 7 | 28% | 15 | 60% | 3 | 12% |
| Старшая- | 26 | 5 | 19% | 20 | 77% | 1 | 4% |

| | | | | | | | |
|---------|----|----|-----|----|-----|---|----|
| подгот. | | | | | | | |
| Итого | 92 | 23 | 26% | 64 | 69% | 5 | 5% |

По итогам медицинского обследования больше половины детей в ДОУ имеют 2 группу здоровья. Только 23 ребенка (26%) имеют 1 группу здоровья. С 3 группой здоровья ДОУ посещает 5 детей, что составляет 5 %. В конце учебного года по данным мониторинга изменений в состоянии здоровья воспитанников не выявлено.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По результатам анкетирования 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры учреждения

В 2018-19 учебном году детский сад продолжил своё сотрудничество с:

1. МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО.

2. ГИБДД:

- встречи с работниками ГИБДД, проведение бесед и занятий.

3. ДЮЦ №1

- совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ.

4. Детская поликлиника №1

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная на базе ДОУ, консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование детей врачами-специалистами, прививки, оформление документации.

5. Пожарная часть №4

- экскурсии, беседы, ознакомительные моменты.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Проведенный анализ работы с родителями по реализации программы сотрудничества показал, что проведенная работа, по нашему мнению, являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так и общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование).

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности:

- родительские собрания;
- совместная НОД;
- праздники, досуги;
- День открытых дверей;
- творческие конкурсы.

Выставки в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенняя фантазия», «Вместе с мамой», «Новогодние костюмы своими руками». Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».

По результатам анкетирования видно, что родителей удовлетворяет пребывание их детей в ДОУ, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом. Но в результате анкетирования выявился процент родителей, которые получают недостаточную информацию.

Стенды и уголки для родителей - используются для просветительской работы с родителями. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Учим вместе с детьми».

6. Финансово-экономическая деятельность

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников.

Перечень ремонтных работ, приобретенного оборудования, мягкого инвентаря за 2017-18 учебный год МБДОУ «Детский сад №20»

| П/П № | Наименование работ, услуг | Сумма |
|-------|---|-----------|
| | Бюджетные средства | |
| 1. | РЕМОНТЫ: | |
| | Огнезащитная обработка чердака | 8 450,26 |
| | Проверка вент. каналов | 2 000,00 |
| | Испытание и измерение электрооборудования | 18 000,00 |
| 2. | НАКАЗЫ ОБЛАСТНЫХ ДЕПУТАТОВ: | |
| | Ремонт группы и спальни на втором этаже | 50 000,00 |
| 3. | НАКАЗЫ ГОРОДСКИХ ДЕПУТАТОВ: | |
| | Ремонт группы и спальни на втором этаже | 39 066,00 |
| | Ремонт системы отопления | 13 565,58 |
| | Ремонт асфальтового покрытия на территории МБДОУ | 50 000,00 |
| 4. | Внебюджетные средства: | |
| | Приобретение канцтоваров, посуды | 40 000,00 |
| | Приобретение мягкого инвентаря | 20 000,00 |
| | Приобретение развивающих игр и дидактического материала | 26 000,00 |
| | Приобретение детской мебели (кровати, стулья) | 34 000,00 |

Итого сумма всех затрат за период сентября 2018 года до сентября 2019 года составляет: 301081,84 руб.

ДОУ платные услуги не оказывает.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

С учётом общественной оценки деятельности ДОУ за 2017-18 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:

- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;

- построение воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом ФГОС ДОО;
- работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы;
- повышение уровня, профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение года проведено 4 заседания Совета ДООУ. Были затронуты такие вопросы как:

- Выборы председателя Совета ДООУ
- Подведение итогов за 2017-18 учебный год.
- Утверждение содержания Публичного доклада.
- Обсуждение Локальных актов учреждения.
- Ознакомление с Планом организации летней оздоровительной работы в ДООУ.

Исходя из вышесказанного проведена следующая работа:

- Принят план работы МДООУ на 2018-19 учебный год.
- Принята структура Публичного доклада в предложенном виде.
- Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.
- Организованы выставки и конкурсы детского творчества в ДООУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам представленного отчёта о деятельности ДООУ в 2018-19 учебном году можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- 2) повысилась творческая активность педагогов;
- 3) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия привело к активизации участия родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышению авторитета педагогов и имиджа ДООУ;
- 5) материально - техническая база образовательного учреждения значительно пополнилась как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Приоритетные задачи на 2019- 20 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества работы ДООУ в современных условиях. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
2. Совершенствовать работу по реализации «Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения».
5. Продолжать работу по активному привлечению родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе.
6. Пополнить материально – техническую базу ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой образовательной программой.
7. Способствовать повышению имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году

1. Муниципальный конкурс методических разработок «Стратегия успеха».
2. Спортивные соревнования, посвященные Дню матери.
3. Творческие конкурсы, организуемые управлением образования Администрации города Иванова.
4. Конкурс на получение денежного вознаграждения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений города Иванова.
5. Конкурс «Иваново в цвету».
6. Участие в проектах в рамках Недели книги и Недели здоровья.