

«Согласовано»
Управление образования Администрации
г. Иваново

«30» января 2015 г.



«Утверждено»
МБДОУ «Детский сад №20»
заведующий О.И. Данилова
Приказ № 13
от 30 января 2015 г.



Программа развития МБДОУ «Детский сад № 20»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «26» августа 2014 г.

Иваново 2014

Содержание

1. Паспорт Программы.....	3
2. Основная часть Программы	
2.1. Информационная справка о МБДОУ №20.....	7
2.2 Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОУ.....	7
2.3 Ресурсное обеспечение Программы развития.....	11
2.4 Концепция развития ДОУ.....	13
2.5. Миссия ДОУ.....	14
2.6. Стратегия и тактика развития ДОУ. Этапы реализации Программы.....	15
2.7. Управление реализацией Программы.....	18
2.8. Мониторинг эффективности реализации программы.....	19
2.9. Система организации контроля выполнения Программы.....	22

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20» на период 2014-2019 гг.
Нормативные основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2013;- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);- Закон Ивановской области о стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года. Принят Ивановской областной Думой 25 февраля 2010 года (в ред. Законов Ивановской области от 24.03.2011 №22-ОЗ от 06.06.2011 № 53-ОЗ от 07.11.2012 № 87-ОЗ;- Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» 27.07.2013;- Муниципальная программа «Развития образования города Иванова» на 2013(14)-2018;- Публичный доклад о результатах деятельности муниципальной системы образования Иванова за 2012-2013 учебный год.
Заказчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20»

Разработчик Программы	Рабочая группа МБДОУ «Детский сад № 20»
Основная цель Программы	Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровье-сбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. -Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. - Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами ФГОС дошкольного образования. - Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. -Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2014-2019 гг.</p> <p>Программа рассчитана на 5 лет</p> <p>2014-2015 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</p> <p>2016-2017 г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы).</p> <p>2018-2019г. г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</p>
Исполнители Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета; - средства городского бюджета; - средства ОУ (за счет спонсорской помощи)

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доступность качественного образования для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа; - переход образовательного учреждения на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - конкурентоспособность образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве; - открытость ОУ в информационном пространстве.
<p>Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. *Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога. *Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования
<p>- Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ в части освоения педагогами ФГОС дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по профессиональным программам «Приоритетные направления воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования *Аттестация педагогов на 1 категорию (до 50%) *Повышение квалификации педагогов в межкурсовой период (80%) *Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства
<p>Обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Оптимизирование процесса воспитания и обучения дошкольников. *Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников
<p>Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Обеспечение открытого информационного пространства учреждения. *Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 90%. *Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей

<p>Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса</p>	<p>*Ремонт кровли. *Приобретение детской мебели. *Косметический ремонт музыкального зала. * Косметический ремонт помещений групп и приемных со сменой линолеума. *Замена оконных рам групповых помещений и спален.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы развития осуществляется администрацией ОУ. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.</p>
<p>Программа принята</p>	<p>Педагогическим советом МБДОУ №20 «26» <u>августа</u> 2014 г. Протокол №1</p>

2.Основная часть Программы

2.1. Информационная справка о МБДОУ №20

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г.Иваново

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 20» г.Иваново

Фактический (юридический) адрес: 153003 г.Иваново, пер. 1-й Рабфаковский, д. 6/32

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 263 от 26.10.2011 г.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов.

Учреждение открыто в 1939 году, расположено в двухэтажном кирпичном здании, рассчитано на 83 места. В учреждении функционирует 4 группы.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОУ

Анализ внешней среды

МБДОУ «Детский сад №20» расположено внутри жилого комплекса микрорайона «Рабочий поселок». Рядом с МБДОУ «Детский сад №20» находятся: зоопарк, станция юннатов, детская поликлиника №1, библиотека, школа № 39. Взаимодействие ДОУ с данными учреждениями социокультурной среды города, может помочь в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Прогулочные участки, закрепленные за группами озеленены, оснащены верандами, имеется соответствующее оборудование для игр с песком, индивидуальных занятий физическими упражнениями. На территории ДОУ расположена спортивная площадка с соответствующим оборудованием для занятий с детьми физкультурой. Это создает благоприятные возможности для обогащения детской деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительного, познавательного, художественно-эстетического направлений деятельности.

Анализ внутренней среды

Состояние здоровья и физического развития детей

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение все чаще приходят дети с I и II группами здоровья. Закаливающие мероприятия, проводимые в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребенка, позволяет снизить заболеваемость детей к концу дошкольного возраста. В перечень оздоровительных и медицинских услуг входят: гигиенические процедуры, витаминизация пищи, дыхательная гимнастика, систематические осмотры детей по показателям здоровья, луко- и чеснокотерапия в эпидемический период.

Показатели	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Заболеваемость на одного ребенка, детодень	13,8	13,1	12,7

Простудная заболеваемость, %		31	24,8	18,5
Часто болеющие дети, %		4,6	4,2	4,0
Дети с хроническими заболеваниями, %		6,5	3,5	0,5
Группы здоровья, %	I	28,5	28,5	22
	II	65	68	73,5
	III	5	3,5	0,5
	IV	1,5	-	-

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 10-дневное меню. При составлении меню учитываются возраст детей.

Основными принципами организации питания являются:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ полноценное питание;
- ✓ гигиена приема пищи;
- ✓ индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Воспитателями проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры и досуги.

Занятия с детьми по физическому развитию проходят три раза в неделю: два занятия в физкультурном зале и одно во время прогулки на свежем воздухе.

Стало традицией проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Зимние игры и забавы», «Будущие защитники», «Веселые старты и другие» и др.).

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Ежегодный мониторинг физической подготовленности детей на протяжении трех лет показывает положительную динамику. На конец учебного года мы имеем следующие показатели физической подготовленности детей: высокий уровень – 11% (13%), средний уровень – 78% (75%); низкий уровень – 11% (12%).

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

- ✓ недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности на занятиях и во время прогулок;
- ✓ нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и гимнастика пробуждения после дневного сна).

Достижения развития детей

По итогам педагогической диагностики образовательную программу дети освоили на высоком уровне – 43% (34%), на среднем – 44% (62%), на низком уровне – 13% (4%).

Данные диагностики показывают, что результаты освоения детьми образовательной программы несколько ниже по сравнению с предыдущим учебным годом. Увеличилось число детей, освоивших программу на высоком уровне, но понизилось число детей со средним уровнем освоения программы. Значительно повысилось по сравнению с предыдущим годом число детей освоивших программу на низком уровне. В дальнейшем следует больше внимания уделить таким образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие и физическое развитие.

Воспитатели ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации в ИРО ИО, а также повышают квалификацию в межкурсовой период, посещая занятия на базе муниципальных опорных площадок по актуальным вопросам дошкольного образования.

Все воспитатели ДОУ аттестованы: три воспитателя имеют первую квалификационную категорию, четыре воспитателя имеют соответствие занимаемой должности.

Воспитатели ДОУ активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, организованных городским методическим центром, управлением образования Администрации г.Иваново, образовательными учреждениями дополнительного образования.

Достижения ДОУ

Воспитатели ДОУ принимают активное участие в проведении Недели здоровья. На базе ДОУ было проведено открытое мероприятие для воспитателей города Иванова с детьми подготовительной группы - спортивный праздник "По морям по волнам".

Совместно с воспитателями МБДОУ №28 в июне были проведены "Веселые старты", посвященные Дню защиты детей.

Контингент родителей

МБДОУ "Детский сад № 20" посещает 86 детей. 63 ребенка воспитываются в полных семьях, что составляет 73%. 23 ребенка - 27% воспитываются в неполных семьях. Один ребенок - сирота, переданный под опеку. Мальчиков и девочек в ДОУ поровну - 43 мальчика и 43 девочки. Образовательный уровень семей имеет тенденцию к повышению, но не достаточно высокий. 47% детей воспитывается в семьях, в которых один или оба родителя имеют высшее образование. Детей талантливых и со специальными потребностями в ДОУ нет.

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ, наблюдается следующее:

- 80% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 80 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка.

В течение учебного года проводятся на каждой группе родительские собрания, праздники с участием детей и родителей. 90-95% родителей посещают собрания, принимают активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывают спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДОУ. Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ. За последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает, что родители нуждаются в компетентной помощи педагогов. Родители недостаточно хорошо знают психологические и возрастные особенности детей, затрудняются в выстраивании позитивного общения со своим ребенком, решении конфликтных ситуаций, не видят четко перспективу развития своих детей, одностороннее видят свою роль в их развитии и воспитании.

Выводы: Деятельность ДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Таким образом, деятельность ДОО по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетенции в разных вопросах, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры: дни открытых дверей, консультации;

2. Мероприятия ДОО, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремление лучше узнать ребёнка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;

3. Мероприятия в семье, используемые в работе ДОО с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребёнка, персональные выставки родителей, пропаганда традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания (фотовыставки, альбомы «Моя семья», «Домашние любимцы»), домашнее коллекционирование с презентациями в группе и др.

Кадровая характеристика

ДОО комплектовано кадрами более 85%. Высшее педагогическое образование и первую квалификационную категорию имеют 3 педагога. Все воспитатели в соответствии с планом прошли курсы профессиональной подготовки в ИРО ИО. В течение последних трех лет воспитатели ДОО Вайман С.В. и Стерхова А.С. участвовали в конкурсе на лучшую методическую разработку по теме «Уроки жизни». Стерхова А.С. является победителем данного конкурса, ее разработка опубликована в сборнике методического центра г. Иванова.

Коллектив педагогов стабильный. Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия.

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г.Иваново находится в здании общей площадью 472,1 кв.м. Основными помещениями

ДОО являются: помещения (групповой ячейки) для 4 групп; пищеблок; прачечная; музыкально-физкультурный зал; методический кабинет.

С финансовой помощью родителей приобретены игрушки на каждую группу, демонстрационные пособия – картины по развитию речи, методическая литература.

Несмотря на положительную динамику воспитательно-образовательной работы, в ДОО имеется достаточно проблем, которые необходимо решать. Эти проблемы связаны с материально-техническим обеспечением образовательного процесса. Отсутствуют технические средства (интерактивная доска, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры для педагогов, принтеры); музыкально-физкультурный зал не оснащен оборудованием. Групповые помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой на 60-65%. Кадровые и психолого-педагогические условия обеспечивают на 65 -79% полноценное развитие детей во всех образовательных областях из-за материально-технических условий.

Для снижения заболеваемости детей, особенно в осенне-зимний период, необходимо заменить в помещениях ДОУ рамы, входные двери. Не хватает на группах детских кроваток, постельных принадлежностей. Необходимо заменить линолеум в групповых помещениях и приемных, приобрести скамеечки для переодевания детей.

Управления ДОУ

Управление в МБ ДОУ «Детский сад №20» (далее - ДОУ) осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная. Развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

Выводы

В результате проведения анализа внутренней и внешней среды МБ ДОУ «Детский сад № 20» были выделены **проблемы**, которые необходимо решать для того, чтобы повысить качество предоставляемых ДОУ образовательных услуг:

- в ДОУ отсутствует система закаливающих и оздоровительных мероприятий, не на всех группах созданы условия для эффективного проведения данных мероприятий;
- для проведения полноценных физкультурных занятий с детьми в физкультурном зале необходимо приобрести спортивное оборудование;
- в методическом кабинете ДОУ отсутствуют необходимые пособия, методическая литература, технические средства обучения для проведения качественной воспитательно-образовательной работы с детьми;
- педагогам ДОУ необходимо перестраивать свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.3. Ресурсное обеспечение программы

Направления	Содержание
Кадровое обеспечение	Стабильный педагогический коллектив, отсутствие текучести кадров. Образование педагогов: Высшее- 43% Среднее-специальное- 57% Квалификация: 1 кв. категория – 43% Соответствие занимаемой должности- 57% Своевременное прохождение курсов повышения квалификации в ИРО ИО – 100%. Введена должность старшего воспитателя – 0,5 ставки.
Научно-методическое обеспечение	В ДОУ имеется методический кабинет. Оснащение методическими материалами и пособиями – недостаточное.

	<p>Определены стратегия и приоритетные направления методической работы: ведется мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса, разработаны критерии результативности труда педагога.</p> <p>Наработаны методические рекомендации по повышению компетентности педагогов в использовании разнообразных форм сотрудничества с семьями воспитанников.</p> <p>Разработаны педагогические проекты в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>Разработаны методические рекомендации для педагогов по различным вопросам развития и воспитания детей</p> <p>Имеются методические материалы из опыта работы педагогов города.</p>
Мотивационные условия	<ul style="list-style-type: none"> - В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. - Разработана система материального стимулирования работников ДОУ. - Достаточно хороший уровень мотивации педагогов на ведение инновационной деятельности, участие в конкурсах профессионального мастерства.
Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> - Организован медицинский блок с учетом требований и норм СанПиН. - Имеется спортивная площадка на улице с современным оборудованием. - За каждой группой закреплены отдельные прогулочные участки с игровым оборудованием, сделанным руками родителей и воспитателей. - Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием.
Финансовые условия	<ul style="list-style-type: none"> - Предусмотренное бюджетное финансирование образовательного процесса недостаточно для обеспечения системы работы по психолого-педагогическому сопровождению и развитию (приобретение игровых и учебных пособий, литературы, технического оснащения и пр.)
Нормативные условия	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Преобразующий характер управления: направленность управленческой деятельности на совершенствование профессиональных умений с целью позитивного изменения и качественного преобразования образовательной деятельности ДОУ. - Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностями потребителей (родителей и детей). - Управленческая деятельность четко структурирована, направлена на обеспечение высокого качества образовательного процесса, объединяет всех сотрудников на достижение положительных результатов.

2.4. Концепция развития ДОУ

Результаты анализа деятельности ДОУ и запросов родителей, необходимость создания условий для развития личности и поддержки здоровья каждого ребенка, развития его способностей, интересов, ключевых компетентностей, творческого самовыражения в разнообразных видах деятельности определяют руководящие идеи дальнейшего развития ДОУ.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОУ. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Принципы реализации концепции

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

2.5. Миссия МБДОУ «Детский сад № 20»

Миссия МБДОУ «Детский сад № 20» заключается в удовлетворении потребностей семьи в следующем:

- оздоровительная работа с ребенком;
- развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке;
- приобретение способностей, которые необходимы детям для жизни в современном обществе (основы правовой культуры, нравственно-патриотического воспитания);
- обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешной интеграции в школьное образовательное пространство.

К базовым ценностям МДОУ «Детский сад №20» относятся:

- *открытость и поддержка* – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, независимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении;
- *индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе;
- *мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг;
- *сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей;
- *профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогов.

2.6. Стратегия и тактика развития ДОУ.

Этапы реализации Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2019 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

Стратегическая цель программы: обеспечение качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых

Этапы реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
2014-2015 г.г. Организационно-подготовительный этап			
Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов			
1.	Совершенствование образовательной программы.	В теч. уч. года	Данилова О.И. Стерхова Л.Н.
2.	Налаживание системы межведомственного взаимодействия (заключение договоров о сотрудничестве).	2015 г.	Данилова О.И.
3.	Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения - оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ	Уч. год	Данилова О.И. Педагоги ДОУ
4.	Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	ежегодно	Заведующий, медсестра, врач ДОУ
5.	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в повышении качества образовательного процесса - приобретение компьютерной техники, мультимедийного оборудования; - обучение педагогов на курсах использования ИКТ в педагогическом процессе	В теч. года	Данилова О.И., Ст. воспитатель

6.	Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогического и обслуживающего персонала ДОУ - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, участие в районных методических объединениях	Октябрь 2014 г.	Данилова О.И. Стерхова Л.Н.
7.	Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка: - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья;	В теч. года	Данилова О.И. Педагоги ДОУ
2016–2018г.г. Коррекционно-развивающий (обновленческий этап)			
Цель: Развитие образовательного учреждения оптимизация функционирования детского сада. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы			
1.	Реализация мероприятий направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, что в свою очередь, способствует повышению качества образовательной услуги: - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения	В теч. уч. года	Данилова О.И. Стерхова Л.Н.
2.	Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.	ежегодно	Данилова О.И. Педагоги ДОУ
3.	Разработка и реализация системы работы по профилактике возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.	В теч. уч. года	Педагоги ДОУ, медсестра, врач
4.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников ДОУ	ежегодно	Данилова О.И., медсестра, врач
5.	Привлечение источников финансирования (бюджет)	ежегодно	Данилова О.И.
6.	Создание эффективной системы управления на основе анализа и регулирования процессов нововведения	В теч. года	Данилова О.И.
7.	Реализация стимулирования	В теч. года	Данилова О.И.

	инновационной деятельности и стремления к повышению своей квалификации.		
8.	Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.	ежегодно	Данилова О.И.
9.	Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий).	В теч. года	Данилова О.И.
9.	Реализация курсовой подготовки педагогического персонала детского сада	ежегодно	Стерхова Л.Н,
10.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - выполнение предписаний надзирающих органов, - своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, - соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно-эпидемиологического режимов и режима дня детского сада	ежегодно	Данилова О.И., зам. зав. по АХР
11.	Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счёт разнообразных источников финансирования	ежегодно	Данилова О.И.
2018- 2019г.г. Аналитическо-информационный этап			
Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений. Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы			
1.	Комплексная экспертиза качественных изменений в системе дошкольного образования в учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ.	В теч. года	Данилова О.И. Ст. воспитатель
2.	Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с детьми с 1,5 лет до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности: - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных	2018 -2019 уч.год	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

	маршрутов		
3.	Создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе	В теч. года	Педагоги ДООУ
4.	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ.	В теч. года	Данилова О.И., врач, медсестра
5.	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, размещения данной информации на сайте ДООУ.	В теч. года	Данилова О.И., врач, медсестра, педагоги ДООУ
6.	Подведение итогов реализации Программы развития	2019 год	Данилова О.И., ст. воспитатель
7.	Определение перспективных направлений деятельности ДООУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДООУ.	2018 г.	Ст. воспитатель
8.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы, участие в районных методических объединениях.	В теч. года	Ст. воспитатель
9.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищённость работников учреждения	В теч. года	Данилова О.И.
10.	Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий	2019 г.	Данилова О.И. . зам. заведующего по АХР

2.7. Управление реализацией Программы развития

Для текущего управления реализацией программы создаётся рабочая группа по разработке и реализации программы развития и целевых проектов.

Основными задачами рабочей группы в ходе реализации программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.

- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Ключевые принципы управления процессом реализации программы

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

2.8. Мониторинг эффективности реализации Программы развития.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития ДОУ основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду. Мониторинг предполагает входную (младшая группа), промежуточную (средняя и старшая группы) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- собеседование с детьми, родителями;
- анкетирование родителей;
- опрос детей;
- анализ и обобщение;
- экспертная оценка.

Комплексный мониторинг эффективности Программы развития представляет собой мониторинг формирования "успешного" дошколенка, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

Критерии деятельности ДОУ

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Критерий создания условий для деятельности			
Состояние	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий

образовательной среды		сентябрь	ДОУ
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год май	Старший воспитатель
Уровень психологического комфорта для детей	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду	2 раз в год Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
2. Критерий интеграции с семьей			
Оценка взаимодействия с родителями	Анкетирование, опрос родителей	2 раз в год Январь, май	Воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей	1 раз в год август-сентябрь	Воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей, количество и кратность участия родителей в мероприятиях	1 раз в год май	Старший воспитатель, воспитатели
Уровень детско-родительских отношений	Проективный тест "Моя семья", анкетирование, опрос родителей, опросник "Взаимодействие родителя с ребенком", педагогическое наблюдение	1 раз в год март	Старший воспитатель, воспитатели
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды			
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдения, анализ	2 раза в год Декабрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель
Обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды	Наблюдения, анализ	3 раза в год сентябрь, декабрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель
4. Критерий качества внедрения комплекса закаливающих и оздоровительных мероприятий			
Выполнение режима двигательной активности	Наблюдения, анализ прогулок, физкультурных занятий	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Наполняемость групповых уголков двигательной активности и их использование.	Наблюдение, беседы с детьми.	3 раза в год Сентябрь, февраль, май	Старший воспитатель
Выполнение плана закаливающих и	Наблюдение, анализ проведения мероприятий	еженедельно	Заведующий, старший

оздоровительных мероприятий			воспитатель
Эффективность проводимых закаливающих и оздоровительных мероприятий	Анализ заболеваемости детей	12 раз в год Январь, май	Врач, ст. медсестра
5. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Использование в работе педагогами развивающих технологий в соответствии с ФГОС	Наблюдение, анализ НОД	в течение уч. го	Старший воспитатель
Использование в работе интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ мероприятий	в течение уч. года	Старший воспитатель
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках.	в течение уч. года	Старший воспитатель
Обучение на курсах ПК в ИРО ИО, в межкурсовой период	Свидетельства об окончании курсов	1 раз в 3 года, ежегодно	Старший воспитатель
6. Критерий совершенствования управляющей системы			
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год, май	Заведующий
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, социометрия, опросы, собеседования	В теч. уч. года	Заведующий, старший воспитатель
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей	1 раз в год май	Заведующий
Коллегиальность решения проблем развития ДОУ	Количество предложений, поданных родителями, представителями власти, общественности	Сентябрь, январь, май	Заведующий
Уровень сотрудничества, сотворчества, самоуправления и соуправления	Количество педагогов, участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу	1 раз в год август	Заведующий
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год август	Заведующий

7. Критерий усовершенствования системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса			
Качество выполнения косметических ремонтных работ в помещениях ДОУ	Акт о принятии	В теч. летнего периода	Заведующий
Соответствие размеров мебели росту детей	Анализ карт рассаживания детей	2 раза в год	Заведующий

2.9. Система организации контроля выполнения Программы.

Система организации контроля выполнения Программы включает в себя:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике педагогических советов
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности.
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте МБДОУ.

