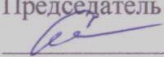


Принято
Педагогическим советом
Председатель
 Л.Н. Стерхова
Протокол от «25» марта 2020 г. № 4



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20»
О.И. Данилова
Приказ от «25» марта 2020 г. № 22-А

Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 20" г. Иваново за 2019 год

г.Иваново 2020 г.

Принято
Педагогическим советом
Председатель
_____ Л.Н. Стерхова
Протокол от «25» марта 2020 г. № 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №20»
_____ О.И. Данилова
Приказ от «25» марта 2020 г. № 22-А

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 20" г. Иваново за 2019 год**

г.Иваново 2020 г.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20» (далее - МБДОУ) города Иванова составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2018 год. Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Наименование городского поселения (муниципального района)	Город Иваново
Полное наименование дошкольной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20»
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	153003, г. Иваново, пер. 1-й Рабфаковский, д. 6/32
Контакты ДОО: телефон/факс, E-mail, сайт	(4932) 38-64-16, dou20@ivedu.ru
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	Данилова Оксана Ивановна телефон: +7 (4932) 38-64-16
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
МБДОУ сдан в эксплуатацию	1939 г.
Количество групп	4
В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей	93 человека
Нормативный срок обучения в образовательной организации	С 2 месяцев до 7 лет.

Численный состав педагогического персонала МБДОУ	9,5 штатные единицы.
Основной вид услуги	дошкольное образование детей
Формы обучения, реализуемые в образовательной организации	очная.
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы МБДОУ	пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ

Обзор системы управления организации

МБДОУ действует на основании:

- Устава, утвержденного управлением образования Администрации г. Иванова от 08.05.2015 г., изменения в Устав, утвержденные управлением образования Администрации г. Иванова от 27.03.2019 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1315 от 14.04.2015 г. Серия 37Л01 № 0000852 выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее Программа);
- Штатное расписание МБДОУ;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- План годовой работы МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ на 2019-2024 гг.;
- Коллективный Договор МБДОУ.

Коллегиальные органы самоуправления МБДОУ:

- Управляющий Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях повышения результативности и эффективности работы МБДОУ и реализации принципа государственно- общественного характера управления МБДОУ.
- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Общее собрание работников учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления МБДОУ.

МБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно- образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБДОУ проводятся общесадовые и групповые родительские собрания.

Порядок приема в МБДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим федеральным законодательством в области образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, законодательством Ивановской области, нормативными правовыми актами Администрации города Иванова, правовыми актами управления образования Администрации города Иванова, Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ.

Сведения о руководстве МБДОУ:

Заведующий – Данилова Оксана Ивановна, график приема граждан - вторник с 16.30 до 18.30, четверг с 8.00 до 10.00. Контактный телефон: +7 (4932) 38-64-16.

Старший воспитатель – Стерхова Любовь Николаевна, график приема граждан – среда с 16.00 до 18.00

Заместитель заведующего по АХР – Балашова Анастасия Анатольевна, график приема граждан - вторник с 8.00 до 10.00, четверг с 15.00 до 17.00.

Финансирование и расходование средств - бюджетное.

Основная цель деятельности МБДОУ - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	93
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	93/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	93/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек / %	-

	услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	4/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	4/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	20/74%
1.8.1.	Высшая	человек / %	3/37,5%
1.8.2.	Первая	человек / %	1/12,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/12,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3/37,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/12,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек / %	11/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	11/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	8/93
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	730,9/7,94
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	50/0,5
2.3.	Наличие физкультурно-музыкального зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Списочный состав детей в 2019 году – 93 человека.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количественный состав групп:

Возрастная группа	Количество детей
Первая младшая группа	19 человек
Вторая младшая группа	22 ребенка
Средняя группа	25 детей
Старшая-подготовительная группа	27 детей

Возраст	Кол-во воспитанников из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
1-3 года	0	нет	17	8	нет	нет	нет	11	нет	нет	нет
3-7 лет	14	1	48	51	нет	нет	нет	23	нет	нет	нет
Всего	14	1	65	59	нет	нет	нет	34	нет	нет	нет

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

79 детей воспитывается в полной семье, что составляет 85%. 14 детей - 15% воспитываются в неполных семьях. Один ребенок - сирота, переданный под опеку. Количество мальчиков в ДОУ преобладает - 51 детей (55%), девочек- 42 (45%) Образовательный уровень семей имеет тенденцию к повышению. 70% детей воспитывается в семьях, в которых один или оба родителя имеют высшее образование. Это на 11% выше, чем в предыдущих годах. Детей талантливых и со специальными потребностями в ДОУ нет.

В ДОУ реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 20», разработанная в соответствии требованиями законодательства в области образования и с ФГОС ДО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие»;
- Физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

МБДОУ осуществляет взаимодействие с социальным окружением различного характера.

МБДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, 12 часов пребывания в ДОУ.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 месяцев до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность воспитанников.
- Непрерывная образовательная деятельность проводится по подгруппам.

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность НОД
Первая младшая группа	2-3 года	10 минут
Вторая младшая группа	3-4 года	15 минут
Средняя группа	4-5 лет	20 минут
Старшая-подготовительная группа	5-7 лет	25-30 минут

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- проектную деятельность.

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел.)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая катег.	1 катег.	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	2	-	-	нет	нет	нет	1	нет
Педагогический персонал	9,5	8	4	4	1	2	3	1	1	1
Обслуживающий персонал	15,35	11	2	9	2	6	нет	нет	нет	2

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 8 педагогов. Педагогический состав обладает большими потенциальными возможностями. Один воспитатель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. 4 педагога имеют высшее образование, 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию; 4 педагога имеют среднее специальное образование. Педагогических работников пенсионного возраста в ДОУ 2 человека. Стаж до 5 лет имеет 1 воспитатель. Все воспитатели в соответствии с планом прошли курсы профессиональной подготовки в ИРО ИО. Воспитатели

ДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях ДОУ, показывают практический опыт работы с детьми, занимаясь самообразованием.

1. Насколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДОО

Педагоги ДОУ владеют содержанием основных образовательных областей и методиками на хорошем уровне. Воспитатели качественно осуществляют планирование, постановку задач обучения. Методы и средства обучения подбирают в соответствии с возрастом детей, уровнем их индивидуального развития.

Все воспитанники вовлечены в увлекательный мир познания. Воспитатели ДОУ мотивируют детей на занятиях, используя разнообразные приемы: игровые, сюрпризные моменты, решают проблемные задачи, проводят экспериментирование и др. Педагоги развивают умение детей работать как самостоятельно, так и в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками.

По итогам педагогической диагностики образовательную программу дети освоили на высоком уровне – 31% (30 %), на среднем – 60% (68%), на низком уровне – 9% (2%).

Данные диагностики показывают положительную динамику освоения образовательной программы. По всем образовательным областям количественные показатели соответствуют норме.

Положительная динамика освоения образовательной программы связана со стабильной работой педагогического коллектива, отсутствием текучки педагогических кадров, повышением профессиональной компетенции педагогов.

Освоение программы детьми на низком уровне связано с нестабильным посещением ребенком ДОУ, с индивидуальными особенностями развития и здоровья.

В 2019 году ДОУ посещали 93 воспитанника.

По результатам медицинского обследования дети были распределены по группам здоровья и по уровню физического развития. По итогам медицинского обследования больше половины детей в ДОУ имели 2 группу здоровья. Только 23 ребенка (25%) имели 1 группу здоровья. С 3 группой здоровья ДОУ посещали 5 детей, что составляет 5,4 %. В конце года по данным мониторинга изменений в состоянии здоровья воспитанников не выявлено.

Результаты мониторинга физического развития детей в 2019 году показали, что уровень физического развития детей в ДОО находится в пределах нормы. Небольшой процент составляют дети с негармоничным развитием: либо высокий рост, либо повышенная или пониженная масса тела.

Мониторинг физической подготовленности детей показал заметное улучшение результатов. Повысился высокий и средний уровни физической подготовленности детей. На 19% снизился низкий уровень. Эти показатели - результат систематической качественной работы воспитателей по развитию физических качеств детей.

В новом учебном году необходимо продолжить развитие основных видов движений, особое внимание уделить прыжкам в длину с места, прыжкам в глубину и лазанию по гимнастической вертикальной лесенке.

На занятиях и в процессе индивидуальных упражнений с детьми в уголках двигательной активности на группах и во время прогулок надо больше времени и внимания уделять развитию двигательных навыков. Только успешное овладение двигательными навыками обуславливает достаточный уровень развития физических качеств.

Воспитанники ДОО - активные участники конкурсов разного уровня.

Муниципальные конкурсы:

Творческий конкурс «Пасхальное чудо»

Региональные конкурсы

Фестиваль «Рождество Христово»

Региональный этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», посвященного федеральному проекту «Спорт – норма жизни».

Спортивные конкурсы

Сдача норма ГТО – 6 чел.

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Папа, мама, я ГТО – одна семья!» в рамках спартакиады «Дружный старт», посвященный Дню матери.

Всероссийские конкурсы

Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека» «Транспорт»- Шайдуков Максим – 1 место

Всероссийская викторина «Время знаний» «Распорядок дня» - Балашова Александра – 1 место

Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры» - Седунин Серёжа – лауреат 2 степени.

Международные конкурсы

Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «ЛЕГО» работа «Роботы-помощники» - Дергачев Степан – победитель 1 степени.

Международный конкурс детского творчества «Золотые краски осени». Номинация «Художественное творчество», работа «Хозяин огорода» - Малыгин Алексей – лауреат 1 степени.

Международный конкурс «Умные и талантливые». Номинация «Конструирование и моделирование». Работа «Красавица бабочка». – Ковалева Аня – 1 место.

По данным опроса родителей более 85% родителей удовлетворены качеством реализации образовательной программы ДОУ.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой и методиками дошкольного образования.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий и методик позволило повысить уровень образовательной работы в МБДОУ.

Взаимодействие с семьей

В течение 2019 года была продолжена работа по взаимодействию ДОУ с семьёй. В своей деятельности педагогический коллектив постоянно стремится к тесному взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся на принципах открытости, гуманного подхода, преемственности согласованных действий. Расширилась сфера участия родителей в управлении ДОУ.

Постоянно ведется работа по подготовке детей к поступлению в МБДОУ. С этой целью регулярно проводятся родительские собрания, консультации, разработаны памятки для родителей (законных представителей) обучающихся по подготовке ребенка к адаптационному периоду в детском саду.

В 2019 году использовались следующие педагогические формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- консультации, беседы, рекомендации;
- групповые собрания;
- анкетирование;
- круглые столы;
- семинары-практикумы;
- совместные с родителями праздники, досуги;
- дни открытых дверей;
- наглядная пропаганда;
- совместное участие в выставках, конкурсах, проектах.

Родители активно участвовали в творческих конкурсах: конкурс поделок «Я и мама – мастера», конкурс новогодних костюмов, творческий конкурс «Осенняя фантазия». Родители вовлечены в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов с участием семей.

В 2019 году продолжал свою работу официальный сайт МБДОУ, где родители (законные представители) воспитанников могли получить информацию, высказать свое мнение, задать вопрос. Воспитатели групп создали для общения с родителями группы в контакте. Родители ежемесячно получают информацию о мероприятиях, проводимых с детьми; консультации по воспитанию и развитию детей, фотоотчеты о жизни детей в группе.

Позитивной стороной в построении отношений ДОО с родителями является осознание родителями своего непосредственного участия в педагогическом процессе, в необходимости создать педагогам условия для развития детей. Они оказывали помощь в организации развивающей среды ДОО посредством материальной помощи и своего личного участия в благоустройстве территории ДОО, ремонта помещений и оборудования.

В течение учебного года на каждой группе были проведены родительские собрания, праздники с участием детей и родителей. 90-95% родителей посещали собрания, принимают активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывали спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДОО. Более 85% родителей выразили позитивное отношение к ДОО. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

Регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей качеством реализуемой образовательной программы.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних учебных года)			2	
2.Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)			2	
3.Наличие воспитанников – участников конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года)				3
4.Количество кружков				3

действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договоров с другими ОО)				
5.Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	Нет			
6.Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	Нет			
7.Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования			Скорее сформированы, чем нет (не менее 80%) 2	
8.Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам 3
9.Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в ДОО образовательной программой				Более 85% родителей удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой

программой (средний показатель за три последних учебных года)				3
10.Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО			Мониторинг реализации основной образовательной программы ДОО осуществляется на основании плана мониторинга, анализа результатов посещения занятий на всех группах, но выборочно по отдельным образовательным областям 2	
Итоговая оценка				2,0

2. Насколько воспитанникам безопасно в ДОО. Насколько хорошо обеспечен присмотр и уход.

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)				Нет нарушений
2.Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние				0%

три года)				
3.Посещаемость ребенком группы в ДОО				84%
4.Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)				Замечаний нет
5.Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО				Выполнены все 4 требования
6.Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
7.Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)				Более 85%родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОО
Итоговая оценка				3,0

Условия в ДОО обеспечивают безопасность, присмотр и уход за детьми на достаточно хорошем уровне.

Обеспечение безопасности в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Охрана жизни и здоровья детей.

Развивающая предметно-пространственная среда, оборудование групповых комнат, спален, приемных, музыкально-физкультурного зала, прогулочных участков соответствует нормам безопасности, возрастным, санитарно-эпидемиологическим требованиям. Сломанные игрушки изымаются из обращения. На физкультурное оборудование имеется акт готовности. Оборудование в группах, спортивной площадке и прогулочных участках надежно закреплено. Уборка территории проводится ежедневно.

В ДОУ разработан "Паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников".

На группах имеются информационные стенды «Дорожная безопасность».

Санитарно-гигиенический режим в группах соблюдается, замечаний нет.

Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами.

Все педагоги ДОУ прошли обучение в Учебном центре ООО «Энергобезопасность» по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

В ДОУ установлены уличные навесы над двумя входами и на крыше снегозадержатели.

Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим.

Для усиления контроля за пропускным режимом и обеспечения безопасности с помощью видеокамер ведется наблюдение за всей территорией ДОУ.

2. Пожарная безопасность.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация в ЕДДС («Стрелец-Мониторинг»).

Имеется 5 огнетушителей, в помещениях установлены дымовые датчики.

В группах и приемных оформлены уголки безопасности. Воспитатели проводят беседы, занятия с детьми по пожарной безопасности, организуют выставки рисунков.

2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара.

3. Антитеррористическая безопасность

В ДОУ разработан "Паспорт антитеррористической безопасности и план по ГО и ЧС", согласованный с начальником МКУ «УГО и ЧС г. Иваново».

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками в случае возникновения ЧС.

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофонов.

Постоянно ведется видеонаблюдение за всей территорией ДОУ.

Прогулочные участки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

В ДОУ приказом заведующего назначен дежурный администратор.

В ДОУ имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Вся территория ДОУ ограждена забором.

В ночное время ДОУ охраняется сторожами.

4. Дорожная безопасность

В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности. Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ. Проводятся инструктажи и практические занятия с детьми и родителями о правилах безопасности на дорогах. На группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

5. Организация питания и санитарно-гигиенические условия

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Организация питания в МБДОУ осуществляется на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и

рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы, соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно производится витаминизация третьего блюда.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры и представителей администрации.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ.

В ДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО. Более 85% родителей и обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ДОУ.

По итогам работы по созданию безопасного образовательного пространства мы имеем следующие **результаты**:

- разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ;
- наблюдается рост профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры безопасности;
- внедряется в практику система теоретических и практических занятий для детей, педагогов и родителей.

В дальнейшем планируем постепенно произвести смену оборудования прогулочных участков и заменить детские столы и стулья в группах; замену оконных блоков, асфальтового покрытия вокруг здания, ремонт системы отопления, ремонт старше-подготовительной группы.

3. Насколько условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают требованиям ФГОС дошкольного образования

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Наличие лицензии				Выдана бессрочная лицензия; нет замечаний

				при прохождении лицензирования
2. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей				91%
3. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОПП ДОО				Более 95%
4. Насколько психолого-педагогические условия реализации ОПП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях				Более 95%
5. Насколько кадровые условия реализации ОПП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях				Более 95%
6. Насколько материально-технические условия реализации ОПП ДОО (учебно-методический комплект,			95% соответствия	

оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях				
7.Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях			95% соответствия	
Итоговая оценка				2.8

Условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают требованиям ФГОС дошкольного образования на 95 % (82%). Этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом. Для работы педагогов, для занятий с детьми имеются: 3 ноутбука, мультимедийный проектор, 3 экрана, музыкальный центр. В 2019 году дополнительно приобретены физкультурные пособия для занятий с детьми физкультурой. Для проведения музыкальных праздников и развлечений приобретены для детей комплекты костюмов. Групповые помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой более чем на 95%. В группах имеются игры, игрушки, оборудование для развития детей по всем образовательным областям.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература в соответствии с основной образовательной программой ДОО по всем образовательным областям.

Кадровые и психолого-педагогические условия обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях.

Улучшен эстетический вид помещений ДОО – произведен косметический ремонт помещений ясельной группы- игровая комната и спальня. Заменены оконные рамы в игровой комнате и спальне в ясельной группе, частичный ремонт асфальтового покрытия вокруг здания.

В дальнейшем планируем приобрести недостающие развивающие учебно-наглядные пособия, методические материалы в соответствии с ФГОС ДО и ОП; стационарное мультимедийное оборудование в музыкальный зал, детские костюмы для театрализованной деятельности. Планируем пополнять недостающее физкультурное оборудование – ребристые доски, маты, лесенки-стремянки; дуги для подлезания, наклонные доски, мячи разных размеров и др., а также стеллажи для физкультурного оборудования.

4. Каков профессиональный уровень педагогов ДОО

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Укомплектованность ДОО педагогическим кадрами			89%	
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	50 %			
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории		50%		
4. Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень			3 уровня	
5. Публикация опыта работы педагогов ДООУ: - муниципальный уровень,			На всероссийском уровне	

- региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень				
6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности				100%
Итоговая оценка				1,7

ДОУ укомплектовано кадрами на 89%, вакансии – 1 воспитатель. Высшее педагогическое образование 4 педагога, высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога, первую квалификационную категорию имеет 1 педагог. Все воспитатели в соответствии с планом прошли курсы профессиональной подготовки в ИРО ИО.

Педагоги ДОУ постоянно повышают своё педагогическое мастерство, участвуя в работе семинаров, конференций по актуальным проблемам развития детей. Воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации в Институте развития образования Ивановской области.

Педагоги ДОУ участвуют в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Муниципальные конкурсы:

«Стратегия успеха» - Бессонова Анна Юрьевна, Родионовская А.С., Вайман С.В., Евтеева Е.А., Стерхова Л.Н.

Конкурс «Группа начинается с приемной» - Стерхова Л.Н., Родионовская А.С.

Региональные конкурсы:

«Театр детства» - Евтеева Е.А.

«Рождественский подарок» - Редькина Т.С. - Диплом лауреата конкурса.

Всероссийские и международные конкурсы:

Родионовская А.С. – Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим». Работа «Наступила осень».

Всероссийский конкурс «Время года». Работа «Разноцветная клумба».

Стерхова Л.Н. - Всероссийский конкурс «Экологическая акция «Живи, Ёлка!»». Работа «Ёлочка-красавица».

Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Весёлые матрешки»

Кукушкина М.Н. – Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» . Номинация «Конспекты занятий». Работа «Пчёлы-наши друзья».

Воспитатели ДОУ приняли участие ***во Всероссийских олимпиадах для педагогов ДОУ:***

Кукушкина М.Н. – Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Тема: «Адаптация ребенка к условиям детского сада».

Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Тема: «Оказание первой медицинской помощи детям».

Всероссийское тестирование по теме: «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО».

Охлопкова О.В. - Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников».

Опыт работы педагогов ДОУ опубликован на всероссийских и личных сайтах.

Факторы, способствующие повышению профессионального уровня педагогов:

- стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность;

- система методической работы, направленной на изучение и освоение ФГОС ДО, информационных технологий;
- привлечение к участию в конкурсном движении разного уровня.

В дальнейшем планируем продолжать реализовывать ФГОС ДО и «Образовательную программу дошкольного образования», разработанную в соответствии с ФГОС ДО; расширять спектр направлений конкурсного движения; проводить семинары по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности; организовывать и проводить тренинги личностного роста педагогов с целью развития личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагогов.

5. Каково отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние 3 года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года.
2.Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года.
3.Добровольная финансовая помощь родителей (законных представителей)				Постоянная с учетом стратегии развития ДОО.
4.Процент родителей (законных представителей) воспитанников,				Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО.

высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				
5.Обращения в вышестоящие организации				Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации
Итоговая оценка				3,0

В течение учебного года проводятся на каждой группе родительские собрания, праздники с участием детей и родителей. 90-95% родителей посещают собрания, принимают активное участие в обсуждении проблем воспитания и развития детей, оказывают спонсорскую помощь в пополнении материально-технической базы ДООУ. Более 80% родителей высказывают позитивное отношение к ДООУ. Более чем за последние 3 года от родителей ДОО не поступало жалоб в вышестоящие организации.

В работе с родителями планируем:

- применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, создание групповых сайтов или групп в контакте;
- привлечение к различным конкурсам, соревнованиям;
- использование активных форм работы с семьей;
- улучшение наглядной информации для родителей.

6. Насколько хорошо ДОО работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Участие ДОО в				Принимали участие

выставках, конкурсах, проектах				более чем в одном из перечисленных 1 раз в год
2.Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	нет			
3.Система информирования местного сообщества				Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: - сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОО, публичный доклад);

				- основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей (размещены на стендах ДОО); - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.
4.Отзывы СМИ (за последние 3 года)			Есть публикации позитивного характера непосредственно об ДОО	
Итоговая оценка				2,0

В СМИ родители публикуют положительные отзывы о работе воспитателей ДОО.

На сайте ДОО регулярно помещается информация о деятельности ДОО, размещены нормативные документы, отчеты.

МБДОУ сотрудничает со следующими социальными партнерами:

1.МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО.

2. ГИБДД:

- встречи с работниками ГИБДД, проведение бесед и занятий.

3. МБДОУ «Детский сад № 28» и МБДОУ «Детский сад № 92»

- проводим совместные праздники, спортивные соревнования.

4. Школа №39

- совместные мероприятия, проведение концертов, выставок рисунков.

5. ДЮЦ №1

- совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, конкурсы творческих работ.

6. Детская поликлиника №1

- медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная на базе ДООУ, консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование детей врачами-специалистами, прививки, оформление документации.

В дальнейшем планируется использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДООУ и родителей, своевременное заключение договоров с социальными партнерами, создание атмосферы заинтересованности друг другом.

7. Насколько эффективно управление ДОО

Параметры	0 (неудовлетворительно)	1 (удовлетворительно)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) – за предыдущий год				Нет предписаний
2.Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО			Орган государственно-общественного управления в ДООУ создан, работает регулярно.	
3.Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	Реализацией социокультурных проектов охвачено менее 40% групп ДООУ			
4.Обеспечение			Работа по данному	

<p>психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>			<p>направлению в ДОУ организована. Педагогические встречи посещают не менее 60% родителей (законных представителей)</p>	
<p>5.Участие в процедурах независимой оценки качества образования</p>		<p>ДОУ оформляет свое участие в независимой оценке качества образования</p>		
<p>6.Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО</p>			<p>Нет отрицательной динамики за последние три года; наблюдается положительная динамика соответствия по отдельным предметам учебного плана.</p>	
<p>7.Наличие: - программы развития ДОО, - образовательной программы ДОО, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы</p>		<p>Есть три программы: - программа развития ДОО, - образовательная программа ДОО, - Программа здоровьесбережения</p>		

физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей,				
8.Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО.			План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляется фрагментарно.	
Итоговая оценка				1,6

Органом государственно-общественного управления ДОО является Управляющий совет ДОО, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности. Управляющий совет совместно с управленческой командой ДОО обсуждают вопросы по улучшению качества работы ДОО, улучшению имиджа ДОО, улучшению развивающей среды, привлечению внебюджетных средств. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДОО. Заседания Управляющего совета проходят регулярно, решения Управляющего совета фиксируются в протоколах.

Положительные стороны управления ДОО:

- регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса;
- стабильный сплоченный коллектив, благоприятный микроклимат в коллективе;
- привлечение спонсорских средств, пожертвований;
- привлечение средств по наказам избирателей;
- своевременная отчетность.

В дальнейшем планируем продолжать работу по повышению компетентности и уровня квалификации педагогов по реализации образовательной программы ДООУ; привлекать к конкурсам всех участников образовательного процесса, разработать план маркетинговых мероприятий, планомерно осуществлять реализацию «Дорожной карты» и «Программы развития ДООУ», «Программы здоровьесбережения».

9. Насколько в целом эффективна Ваша ДОО

Данные системы мониторинга ДООУ, результаты анкетирования родителей (законных представителей) показывают, что работа ДООУ имеет положительную динамику и ДООУ является привлекательным для детей и родителей.

Положительные результаты деятельности ДООУ

1. Улучшилось качество предоставляемых образовательных услуг.
2. Воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, проводят открытые мероприятия для детей и педагогов города по плану Администрации г. Иваново.
3. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность воспитанников.
4. Намечились позитивные сдвиги в оснащении групп игрушками и оборудованием. В ДООУ имеются: три ноутбука, проектор, 3 экрана, музыкальный центр, 4 магнитофона; регулярно пополняется развивающая среда групп, физкультурного зала.
5. Намечилась положительная тенденция к участию детей и педагогов в различных конкурсах.

В перспективе намечено продолжить пополнение развивающей среды ДООУ необходимым мультимедийным оборудованием и спортивным инвентарем для занятий с детьми физической культурой, методической литературой и пособиями.

10. Как Вы оцените улучшение ДОО (за последние три года)

Работу ДООУ за последние три года мы оцениваем, как удовлетворительную 2,3 (2,34) балла. По сравнению с предыдущим годом этот показатель на прежнем уровне. Это говорит о стабильной работе ДООУ, но и прослеживаются позитивные изменения в деятельности дошкольной образовательной организации.

Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах; проходят аттестацию на первую и высшую категории. В ДООУ на бесплатной основе работают кружки для детей по интересам художественной и интеллектуальной направленности.

Улучшилось оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, улучшается материально-техническая база. С финансовой помощью родителей приобретены игрушки на каждую группу, демонстрационные пособия – картины по развитию речи, методическая литература, спортивный инвентарь. Методический кабинет пополняется методической литературой.

Педагоги ДООУ участвуют в конкурсах различного уровня как очных, так и заочных, активно участвуют в работе опорных площадок г. Иванова, проводят открытые мероприятия.

Все вышеперечисленное позволило повысить качество предоставляемых образовательных услуг, сформировать положительный имидж дошкольного учреждения. Родители позитивно оценивают воспитательно-образовательную работу ДООУ. На сайт управления образования Администрации г. Иванова поступают положительные отзывы-благодарности от родителей воспитанников.

Несмотря на положительную динамику воспитательно-образовательной работы в ДООУ имеются проблем, которые необходимо решать.

Направления для улучшения

1. Материально-техническая база:

- продолжить приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- привлечение денежных средств через привлечение спонсорской помощи, пожертвований и др. источников.

2. Повышение профессионального образовательного уровня педагогов:

- своевременное прохождение воспитателями курсов повышения квалификации;
- получение воспитателями высшего образования;
- аттестация педагогов на первую и высшую категории;
- привлечение педагогических работников к участию в работе МОП на муниципальном уровне;
- участие в профессиональных очных конкурсах на муниципальном, региональном уровне, заочных конкурсах на Всероссийском уровне.

3. Снижение заболеваемости детей:

- реализация "Программы здоровьесбережения";
- усиление профилактических мероприятий.

4. Расширение вариативных форм работы ДОУ:

- работа с неблагополучными семьями;
- работа с одарёнными детьми.

Данные проблемы включены в план работы ДОУ.

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

№	Показатели	Средняя оценка				
		2015	2016	2017	2018	2019
1.	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	1,1	1,7	1,9	2,0	2,0
2.	Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода	2,4	2,6	3,0	3,0	3,0
3.	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	1,4	1,6	2,3	2,8	2,8
4.	Профессиональный уровень педагогов	0,7	1,7	1,8	2,0	1,7
5.	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
6.	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
7.	Эффективность управления МБДОУ	1,1	1,6	1,6	1,6	1,6
	Средний балл:	1,7	2,03	2,2	2,34	2,3